

Tiltak for å rekruttere, utvikle og beholde kvalifiserte lærere og annet personell i laget rundt barn og unge

Vedtatt av KS' hovedstyre 26. april 2023.

KS understreker betydningen av arbeidet med å rekruttere, utvikle og beholde kvalifiserte lærere og andre ansatte i laget rundt barn og unge, og vil anbefale at følgende tiltak prioriteres på nasjonalt nivå:

1. Bygge sterkere lag rundt barn og unge

KS vil:

- a. foreslå en helhetlig gjennomgang av ansvar og oppgaver i barnehage, skoler og tjenestene rundt, med sikte på å utvikle gode modeller for oppgavedeling.
- b. støtte kommunenes arbeid med å utvikle gode modeller for tverrsektoriell innsats for barn og unge, blant annet gjennom utviklingsprogrammet Absolutt.
- c. sørge for en kunnskapsoppsummering om effektive forebyggende tiltak.
- d. være en pådriver for bedre samordning av statlige tiltak og innsatser overfor barn og unge.
- e. bidra til å realisere Regjeringens samfunnsoppdrag om å inkludere flere barn og unge.

2. Flere kvalifiserte ansatte

KS vil:

- f. være en pådriver for å styrke det desentraliserte utdanningstilbudet, og foreslå flere fleksible og arbeidsplassbaserte utdanningstilbud som er tilpasset voksne.
- g. be regjeringen vurdere unntak fra masterkravet for praktisk- pedagogiske utdanning, slik at flere som jobber i skolen kan kvalifisere seg i tråd med opplæringslovens kompetansekrav.
- h. dele kunnskap om gode modeller for å redusere omfanget av ukvalifiserte ansatte som vikarer.
- i. samarbeide med de øvrige partene om å videreutvikle gode modeller for introduksjon av nyansatte og nyutdannede.
- j. initiere dialog med de øvrige partene om utvikling av nye karriereveier for lærere.
- k. støtte forslaget i NOU 2022:13 om å gi flere grupper av ansatte mulighet til å ta del i kompetansetiltak i skoler og barnehage.

3. Ledelse, mindre arbeidsbelastning og trivsel på arbeidsplassen

KS vil:

l. ta initiativ til partsamarbeid om videre utvikling av kvalitet og arbeidsmiljø i skoler, barnehager og andre tjenester for barn og unge.

m. være en pådriver for at nasjonale myndigheter oppfyller tillitsreformens mål gjennom å foreslå begrensninger i statlige krav som forhindrer mulighet for lokale vurderinger og utøvelse av profesjonelt skjønn.

n. bidra til å utvikle og dele kunnskap om gode verktøy for å begrense og stanse vold og trusler mot ansatte.

o. bidra til tiltak som styrker skolelederens rolle som pedagogisk leder og som gir støtte til administrative oppgaver.

p. formidle og bruke erfaringene fra IA bransjeprogram barnehage for å styrke det lokale arbeidet for redusert sykefravær i oppvekstsektoren.