

## Referansehenvisninger samlet:

- Angelo, E. (2014). *Profesjonsforståelser og kunstpedagogikk*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Ballo, Ø., & Dahl, K. (2018). *Broen mellom ledelse og læring*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Bendixen, G., Dahl, K., Knudsen, J. A., Olsen, T. L., & Roald, O. (2018). *Ledelse - å lede mennesker*. Oslo: Kommuneforlaget AS.
- Christianson, M., & Maitlis, S. (2014). Sensemaking in organizations, Taking Stock and Moving Forward. *The Academy of Management Annals*, 2, vol. 8, No.1, 57-125.
- Kobro, L. U. (2018). *La oss gjøre det sammen! Håndbok i lokal samskapende innovasjon*. Porsgrunn: Høgskolen i Sørøst-Norge/Senter for sosialt entreprenørskap og samskapende sosial innovasjon.
- KS - FoU. (2019). *Prioriterte mål i kommunalt og fylkeskommunalt planarbeid*. Oslo: KS.
- KS. (2018). *Kultur for fremtida, anbefalinger fra prosjektet Oppspill*. Oslo: KS.
- KS. (2015). *Tillit - KS Folkevalgtprogram 2015 - 2019*. Oslo: Kommuneforlaget.
- Kulturdepartementet. (2021). *Oppleve, skape, dele — Kunst og kultur for, med og av barn og unge*. Oslo: Kulturdepartementet.
- Lauvås, P., & Handal, G. (2014). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Maitlis, S. (2005). The social processes of organizational sensemaking. *Academy of Management Journal*, Vol. 48, No.1, 21- 49.
- Ness, O. (2016, april 26). *NAPHA, Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid*. Hentet fra Samarbeid eller samhandling? Er det noen forskjell?: <https://napha.no/content/14929/samarbeid-eller-samhandling-er-det-noen-forskjell>
- Norsk kulturskoleråd. (2016). *Rammeplan for kulturskolen, Mangfold og fordypning*. Trondheim: Norsk kulturskoleråd.
- Norsk kulturskoleråd og KS. (2021). *På vei mot Fremtidas kulturskole*. Trondheim /Oslo: Norsk kulturskoleråd og KS.
- regjeringa.no. (2021, mars 19.). *Regjeringa.no*. Hentet fra Meld.St.18 (2020-2021): <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-18-20202021/id2839455/>
- Skille, R. (2020). *Samskaping=Balansekunst. Med kulturskolen som samskapingsaktør*. Levanger, Trondheim: Nord universitet og Norsk kulturskoleråd.
- Tiller, T. (2006). *Aksjonslæring - forskende partnerskap i skolen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget as.
- Torfing, J., Sørensen, E., & Røiseland, A. (2016). Samskapelse er bedre og billigere. *Stat og styring, Tidsskrift for politikk og forvaltning*, ss. 10-14.