



Avtale om kvalitetsutvikling i barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring

Avtalen er en del av konsultasjonsordningen mellom regjeringen og kommunesektoren representert ved KS. Avtalen bygger på dialogen mellom partene i konsultasjonsordningen og de generelle rammebetingelsene for utvikling av kvalitativt gode tjenester i kommunesektoren.

1. Formålet med avtalen

Formålet med avtalen er å styrke kvaliteten i barnehagen og skolen og fremme læring, inkludering, motivasjon og mestring for alle barn og unge. Avtalen skal være et redskap for kvalitetsutvikling i barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring. Avtalen skal bidra til koordinert, helhetlig og tidligere innsats for barn og unge, og til å redusere sosiale forskjeller, og gi likeverdige tjenester. Den skal bidra til likeverdig samarbeid mellom staten og kommunesektoren, og bygge oppunder en dialog basert på tillit i tråd med mål og ambisjoner for tillitsreformen.

2. Avtalepartenes forpliktelser

Kunnskapsdepartementet og KS skal i fellesskap arbeide for å styrke kvaliteten i barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring. Avtalepartene skal bidra til at politisk prioriterte satsingsområder blir realisert og utviklet regionalt og lokalt. Partene skal legge til rette for og bidra til samarbeid mellom stat og kommune på alle nivå. Avtalepartene skal legge til rette for lokale løsninger innenfor rammen av det kommunale selvstyret og prinsippet om rammefinansiering. Statlig styring må støtte kommunesektorens ansvars- og myndighetsrolle ved å sette rammer som bidrar til økt tillit til lokalt og regionalt folkevalgt nivå, og som understøtter lokale og regionale strategier og virkemidler for økt kvalitet.

Avtalepartene skal ha jevnlig dialog om tiltak og måloppnåelse.

3. Andre berørte parter og forventninger til medvirkning

Kunnskapsdepartementet skal bidra til at underliggende etater og statsforvalterne samarbeider med kommunesektoren regionalt og lokalt i tråd med avtalens ambisjoner.

KS skal bidra til at kommunesektoren regionalt og lokalt samarbeider med staten på regionalt nivå i tråd med avtalens ambisjoner.

4. Samarbeidsområder i avtaleperioden

I avtaleperioden skal det særskilt samarbeides om følgende politisk prioriterte satsingsområder:

1. Samarbeide om utvikling og oppfølging av hovedmålene i tillitsreformen i barnehage og skole.
2. Bidra til utvikling av høyere kvalitet og bedre styring av barnehagesektoren. Samarbeide om oppfølging av ny nasjonal barnehagestrategi.
3. Bidra til utvikling av en mer variert og praktisk orientert skole.
4. Samarbeide om digital kompetanse, infrastruktur og læremidler i barnehage-, grunnskole og videregående opplæring gjennom samstyringsmodellen og nasjonal strategi for digital kompetanse og infrastruktur.
5. Bidra til utvikling av en helhetlig oppvekstpolitikk som vektlegger tidligere innsats, sosial utjevning og tverrfaglig samarbeid overfor barn og unge.
6. Samarbeide om utvikling av det nasjonale systemet for kvalitetsvurdering og oppfølging av NOU om kvalitetsutvikling.
7. Implementering av LK 2020 fagfornyelsen, rammeplanen for SFO, rammeplanen for barnehagen og fullføringsreformen og ev. endringer i disse.
8. Understøtte kommunesektorens ansvar for riktig og nødvendig kompetanse, gjennom etter- og videreutdanning for lærere og ansatte i barnehage og skole, ved samarbeid mellom lærerutdanningsinstitusjoner og kommunesektoren, i tråd med lokale behov og nasjonale prioriteringer. Samarbeide om oppfølging av NOU om etter- og videreutdanning.
9. KS skal medvirke i arbeidet med ny opplæringslov og sammen med KD bidra til god implementering av loven.
10. Synliggjøre at tilsynsutøvelsen skal være et lovligstilsyn og involvere kommunesektoren i arbeidet med veiledere og kompetansetiltak rettet mot kommunesektoren
11. Dialog om deltakelse i relevante nasjonale og regionale samarbeidsfora og utvalg

5. Økonomi

Avtalen skal ikke gi nye økonomiske forpliktelser. Statens forpliktelser i avtalen tilpasses de til enhver tid gjeldende økonomiske rammer som vedtas av Stortinget gjennom årlige budsjettforhandlinger.

6. Tidsramme og evaluering

Partene er enige om å samarbeide i samsvar med denne avtalens målsettinger og virkemidler fram til 31. desember 2025, eller til en av partene ønsker å si den opp. Oppsigelse skal gis med minst en måneds varsel.

Avtalen skal evalueres i forbindelse med konsultasjonsmøtene og være tema i administrative møter mellom avtalepartene.

Oslo, xxxx 2022

Xxxxx

Tonje Brenna

Kunnskapsminister

xxxx

Gunn Marit Helgesen

Leder KS