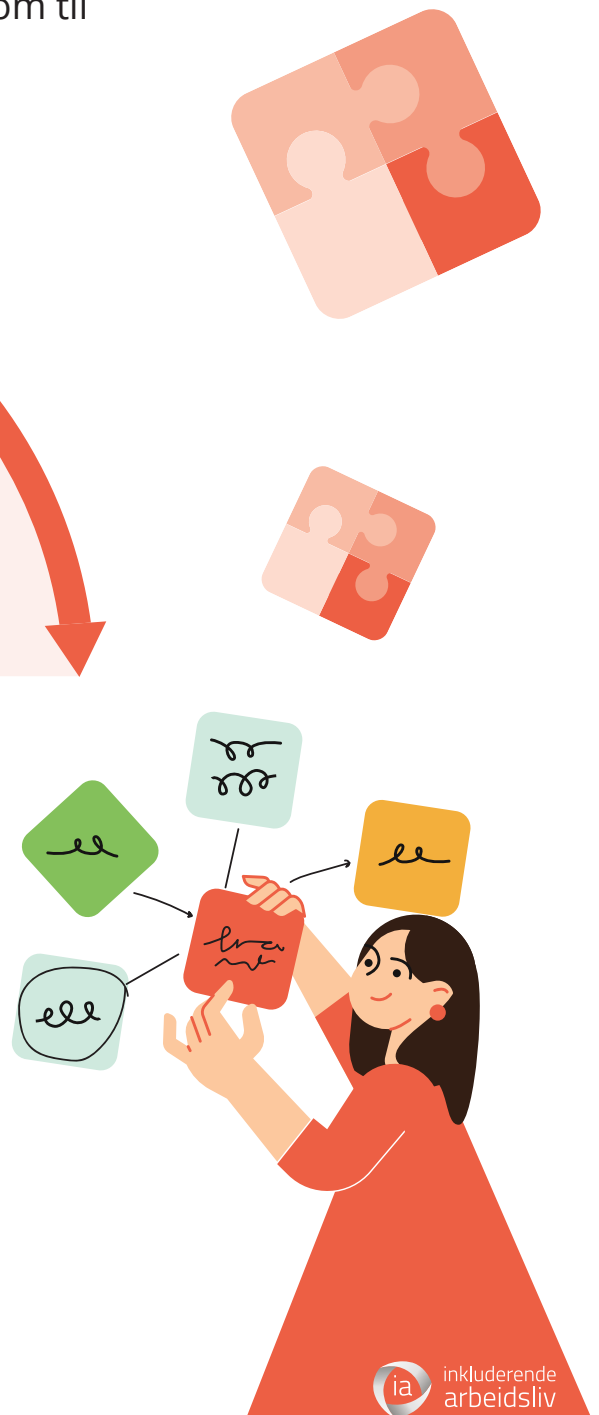
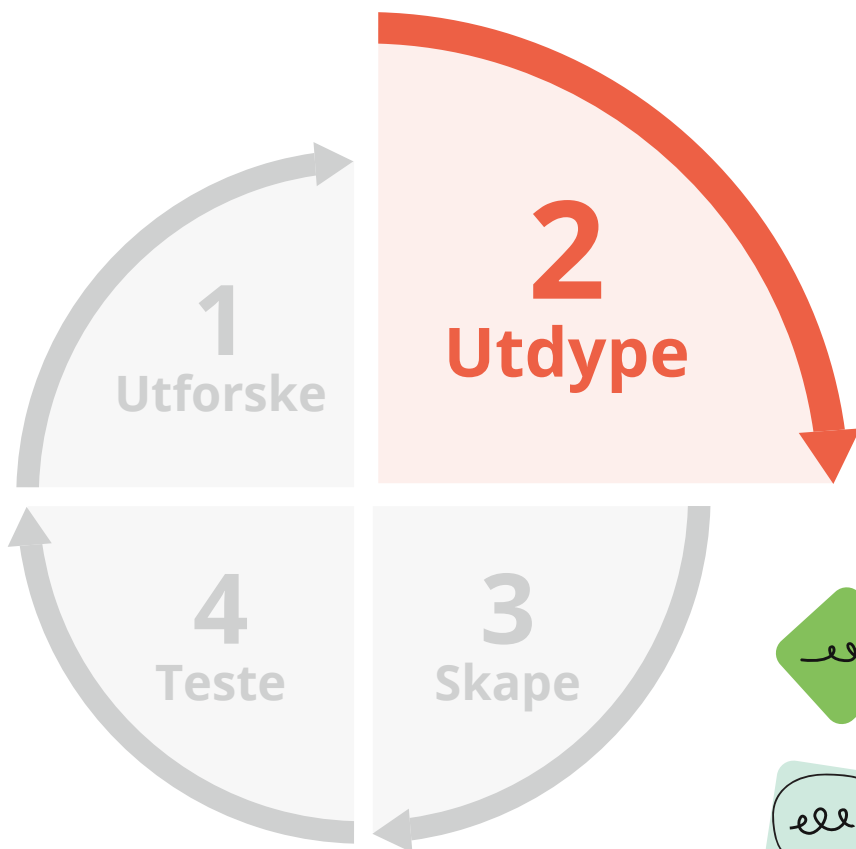


Utdype

I dette verkstedet skal vi undersøke utfordringene vi kom fram til i forrige verksted. Vi skal snakke om hvorfor de oppstår og hva de fører til.

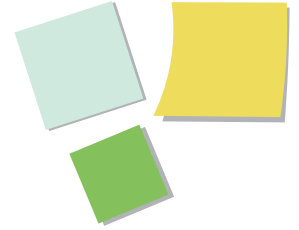
Målet med verkstedet er å gjøre utfordringene om til spørsmål, som vi skal finne løsninger på i neste verksted.



Tips for verkstedet

Skriv gode lapper

I verksteder skriver vi ofte korte setninger på post-it-lapper. For at lappene skal kunne forstås av andre også etter møtet, må deltakerne skrive hele setninger, én på hver lapp. For eksempel: setningen "Kolleger gir skryt og fine tilbakemeldinger på jobben man gjør" fungerer bedre enn "God kommunikasjon".



Prikkestemming

Denne øvelsen hjelper deltakere å ta avgjørelser i fellesskap. Hver deltaker får tre stemmer, deltakerne stemmer ved å sette en prikk på lappene de mener er viktigst å gå videre med. Det er lov å sette flere av prikkene sine på én lapp. Lappene med flest prikker går videre. For å unngå påvirkning, er det lurt at alle stemmer samtidig.



"Hvordan kan vi"-spørsmål

I denne øvelsen omformulerer vi setningene på post-it-lappene til spørsmål som starter med "Hvordan kan vi". Dette åpner for en positiv og nysgjerrig tilnærming, og understreker at det er noe vi skal løse sammen, selv om vi ennå ikke vet helt hvordan. I tillegg åpner det for at det er flere ulike måter å løse en utfordring på. Hver utfordring kan få mer enn ett "Hvordan kan vi"-spørsmål.

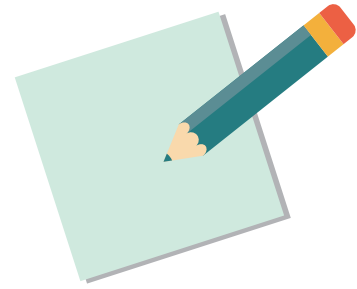


Utdypingsvifte

Det kan være mange årsaker til at en utfordring oppstår. Utdypingsviften hjelper oss til å se en utfordring fra flere sider. Oppgavene på arbeidsarket hjelper oss til å få en felles forståelse for utfordringen, og til å ta tak i årsaker vi kan gjøre noe med. Når vi undersøker en utfordring grundig, kan vi også få øye på mulige løsninger vi ellers ikke ville ha kommet på. Derfor er det viktig at deltakerne skriver ned så mange årsaker og konsekvenser som de kommer på. Utdypingsvifta består av to ark som skal teipes sammen. Dette bør HMS-gruppen gjøre før verkstedet starter.

Kjøreplan side 1 av 2

Totalt 2 timer



Før verkstedet

- Organiser bord og stoler gruppevis. Legg fram postit-lapper og penner.

5 min

Kl. _____

Oppstart

- Ønsk velkommen og fortell kort hva som skal skje i Utdype-verkstedet. Du kan ta utgangspunkt i teksten på første side i veilederen.

10 min

Kl. _____

Gå gjennom resultatene fra forrige verksted

- Fortell kort om forrige verksted for å inkludere nye deltakere.
- Vis frem arbeidsarkene **Dette er utfordrende** som ble laget i forrige verksted. Les opp utfordringene som fikk flest stemmer.
- Del deretter opp i grupper.

15 min

Kl. _____

Velg utfordringene å gå videre med

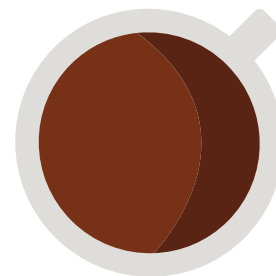
- Gi hver gruppe ett eksemplar av arbeidsarket **Disse utfordringene vil vi jobbe med.**
- Be alle skrive på en post-it-lapp hvilken av de prioriterte utfordringene de vil gå videre med.
- Be deltakerne fortelle resten av gruppen hva de har skrevet, og plassere sin lapp på arbeidsarket.
- Be deltakerne stemme på hvilken lapp det er viktigst å gå videre med ved å sette en prikk ved den. Alle stemmer samtidig. Hver deltaker har tre prikker. Det er lov å sette flere prikker ved én lapp.

30 min

Kl. _____

Snakk om hvorfor utfordringer oppstår og hva de fører til

- Fortell om målet med utdypingsviften: å avdekke mange ulike årsaker og konsekvenser av utfordringene, slik at vi kan finne ulike måter å løse dem.
- Del ut **Utdypingsvifte**, ett sett med ark til hver gruppe.
- Be gruppene skrive ned utfordringen de har gitt flest prikker midt på arbeidsarket. Har flere lapper like mange prikker, må de velge én.
- Be deltakerene tenke gjennom hva som fører til at utfordringen oppstår, og be dem skrive ned alle årsakene de kommer på.



- Be deltakerne tenke gjennom hvilke konsekvenser utfordringen gir hvis den ikke løses, og skrive ned alle konsekvensene de kommer på.

10 min

Kl. _____

Ta en pause



30 min

Kl. _____

Omformuler til spørsmål

- Fortell om målet med "Hvordan kan vi"-spørsmålet: når vi skriver årsaker om til spørsmål som starter med "Hvordan kan vi", blir det enklere å finne konkrete løsninger.
- Del ut arbeidsarket **Hvordan kan vi?** ett til hver gruppe. Be dem teipe arket fast til venstre side av Utdypingsviften.
- Be gruppene omformulere årsakene til sine utfordringer til "Hvordan kan vi"-spørsmål og skriv dem på arket.

10 min

Kl. _____

Del med de andre gruppene

- Be hver gruppe dele sine "Hvordan kan vi"-spørsmål. Sørg for at alle gruppene får dele like mye.

10 min

Kl. _____

Avslutt verkstedet og informer om veien videre

- Oppsummer hva dere har gjort og kommet frem til i verkstedet og takk for innsatsen.
- Fortell om veien videre: I neste verksted, Skape, jobber deltakerne med å arbeide frem ideer til konkrete løsninger.

5 min

Kl. _____

Dokumentér

- Ta bilde av arbeidsarkene **Utdypingsvifte** og **Hvordan kan vi?** som ble fylt ut i verkstedet. Sørg for at teksten i bildet er lesbar.

Planleggingsmøte

mellom Utdype og Skape

Etter verkstedet skal HMS-gruppen ha et eget møte for å oppsummere Utdype og forberede Skape.

Møtet består av tre deler:

Hvordan gikk det?

Bruk første del av møtet til å snakke om hvordan verkstedet gikk. Basert på det dere har erfart, er det noe dere ønsker å gjøre annerledes i neste verksted?

Dokumentér

Det er lurt å dokumentere resultatene fra verkstedet digitalt før neste verksted. Bli enige om hvem som skal gjøre dette.

Planlegg neste verksted:

Bruk gjerne sjekklisten under.

- Les gjennom **veileder** og **arbeidsark** for Skape-fasen sammen.
- Bli enig om hvem som skal lede verkstedet.
- Skriv inn klokkeslett i **kjøreplanen**.
- Send invitasjon til alle som skal delta i verkstedet.

Retts før neste verksted

- Skriv ut **Skape_arbeidsark.pdf**, ett sett til hver gruppe.
- Teip tre blanke A4-ark til arbeidsarket **Idémyldring** for å lage ett stort arbeidsark.
- Verkstedleder tar med **veilederen** med ferdig utfylt kjøreplan.
- Ta med arbeidsarkene **Utdypingsvifte** og **"Hvordan kan vi"** fra forrige verksted.
- Sjekk at dere har nok post-it-lapper og penner.

