



ABSOLUTT-programmet

Ansvar for Barnehage, Skole og Oppvekst: Læring – Utvikling – Trivsel – Tilhørighet



KOMMUNSEKTORENS ORGANISASJON

The Norwegian Association of Local and Regional Authorities



KS inviterer til utviklingsprogram for folkevalgte og administrative ledere

- + **Hvordan skape gode oppvekstvilkår** og tilpasset læring for barn og unge?
- + **Hva kreves av barnehager og skoler** for å utvikle den brede kompetansen som framtidens samfunns- og arbeidsliv har behov for?
- + **Hva kreves for å utforme en kunnskapsbasert, helhetlig og inkluderende utdanningspolitikk?**
- + **Hvordan kan man jobbe for å identifisere** behovene og å finne gode løsninger?
- + **Hvem kan inviteres inn til dialog** og samskaping om tjenester for barn og unge?
- + **Hvordan utvikle barnehager og skoler** av god kvalitet?
- + **Hvilke nye muligheter kan teknologi** og nye løsninger gi i barnehage og skole?

Lokaldemokratiets ansvar for barn og unges trivsel, utvikling og læring

KS fremhever i sin langtidsstrategi for 2016–2019 at det krever et helt lokalsamfunn for å gi barn en god oppvekst. Å være folkevalgt i kommune og fylkeskommune innebærer et lokalt ansvar for at tjenestene rettet mot barn og unge er av tilstrekkelig omfang og av god kvalitet. Dette forutsetter dialog og samspill mellom folkevalgte, administrativ ledelse, mellomledere, profesjonsgrupper, barn og unge og deres foreldre. Utviklingsprogrammet skal bidra til at deltakerne gjennom aktive prosesser utvikler kunnskap om handlingsrom, roller og ansvar. Kommunene og fylkeskommunene identifiserer forbedringsområder, ser sammenhenger og finner lokale løsninger.

Samlingene bygger på forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap. God samhandling og felles forståelse om barn og unges behov er viktig for å sikre sømløse overganger mellom ulike deler av utdanningsløpet, samt samspill mellom utdanningsløpet og andre tjenester for barn og unge. Det gjelder innad i kommunen, mellom kommuner og fylkeskommuner og på tvers av sektorer.

Programmets målgruppe

Programmet retter seg mot folkevalgte og administrative ledere, og det forutsettes at begge grupper deltar. Kommunen og fylkeskommunen setter sammen en utvalgt gruppe som forplikter seg til å delta på alle samlingene i programmet. Eks. Ordfører, leder av komite eller utvalg med ansvar for barn og unge, rådmann, kommunalsjef for oppvekst, skolefaglig/ barnehagefaglig rådgiver, rektor (grunnskole, videregående, kulturskole), barnehagestyrer og hovedtillitsvalgt.



Programmets innhold

Programmet skal skape relevans for den enkelte kommune og fylkeskommune, og tilnærmer seg utdannings- og oppvekstsektoren ut i fra tre perspektiver:



Kunnskaps- grunnlag og kvalitet

Hvor er vi?

- Globalisering
- Nasjonal kontekst og utdanningspolitikk
- Det lokale kunnskapsgrunnlaget, styrker og svakheter
- Hvilket endringsbehov ser vi?



Framtids- bilder

Hvor vil vi?

- Å utvikle framtidsbilder
- Dialog og samskaping – et mangfold av aktører
- Fag- og profesjonsfellesskap er viktig for endrings- og utviklingsarbeid
- Er vi på rett vei?



Utviklings- prosessen

Hvordan kommer
vi dit vi vil?

- Planlegging og implementering
- Innovasjon, profesjonsutvikling og medarbeiderskap
- Varige forbedringer

Hvor er vi?



Behov for endring?



Hvor vil vi?



Hvem gjør hva?



Hvordan får vi
det til?





Et utviklingsperspektiv innebærer aktiv deltakelse

Programmet består av regionale samlinger og hjemmearbeid i egen kommune/fylkeskommune. På samlingene vil det være faglig innlegg, arbeid på tvers av kommuner og arbeid i egen gruppe. Det er viktig med god forberedelse i egen kommune/fylkeskommune, samt forankring og forpliktelse. Mellom samlingene må deltakergruppa etablere møteplasser i egen organisasjon. Der skal de reflektere over og følge opp innholdet fra samlingene. For et godt utbytte anbefales det å opprette en referansegruppe som ivaretar det tverrfaglige perspektivet og som stimulerer til økt samhandling på tvers av tjenestene. Andre aktuelle arenaer i arbeidet mellom samlingene er f. eks rektor- og styrergrupper og samarbeidsfora med helsetjenesten. Det er viktig å engasjere elever, foreldre, PPT, barnevern og frivillighetstjenesten i mellomarbeidet.



Kompetansemål etter gjennomført program:

- Økt rolleforståelse for hva som ligger i de folkevalgtes ansvar og myndighet for å sikre barn og unge gode oppvekstvilkår og et godt utdanningsløp.
- Økt innsikt i hva som virker inn på barn og unges læring, utvikling, trivsel og tilhørighet.
- Større handlingskapasitet gjennom styringsdokumenter som utvikles i prosess med medarbeidere, barn og unge, foreldre og andre aktuelle aktører.
- Økt forståelse for de ulike aktørers muligheter og roller i et helhetlig oppvekstmiljø.

Postadresse: Postboks 1378 Vika, 0114 Oslo

Besøksadresse: Haakon VII's gt. 9, 0161 Oslo

Telefon: 24 13 26 00

ks@ks.no

www.ks.no