

ABSOLUTT Møre og Romsdal 2020 – 2022

Informasjonsmøte 25.09.20

Prosessveiledere:

Marlen Faannessen, seniorrådgiver

Jørn-Arild Mikkelsen, seniorrådgiver



ABSOLUTT – et nasjonalt rammeverk utarbeidet av KS i samarbeid med Kunnskapsdepartementet



KS KONSULENT

ABSOLUTT

Utviklingsprogrammet ABSOLUTT skal gi kommunene og fylkeskommunene økt forståelse og kunnskap om deres ansvar for barnehage, skole og oppvekst. Det skal også gi innsikt i hva som virker inn på barn og unges læring, utvikling, trivsel og tilhørighet.



Kunnskapsgrunnlag og kvalitet - Hvor er vi?

For at lokale og regionale folkevalgte skal kunne utøve sitt ansvar for barnehage og skole på en god måte, må de ha kunnskap om styrker og svakheter ved sine tjenester. Det lokale kunnskapsgrunnlaget må sees i lys av nasjonal og internasjonal kontekst.



Framtidsbilder – Hvor vil vi?

Framtidsbilder er et verktøy i arbeidet med å identifisere og utvikle nye løsninger eller tjenester.



Utviklingsprosessen – Hvordan kommer vi dit vi vil?

På bakgrunn av kunnskapsgrunnlaget og fremtidsbildene som er utviklet, er neste fase i programmet å jobbe med iverksettelse.



Målgruppe

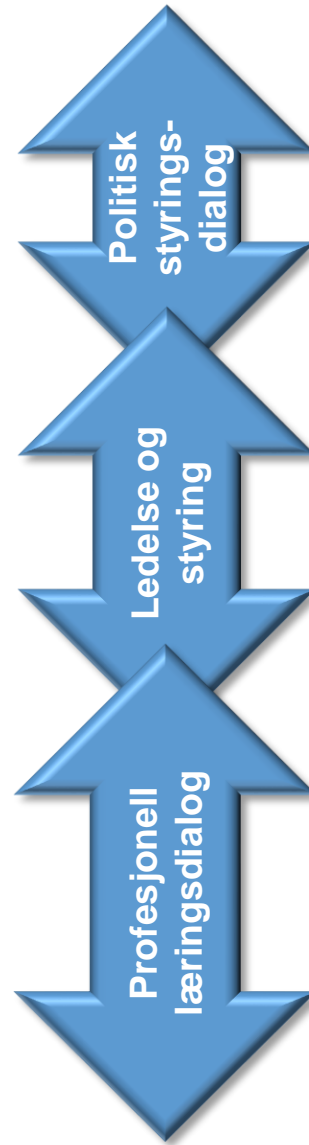
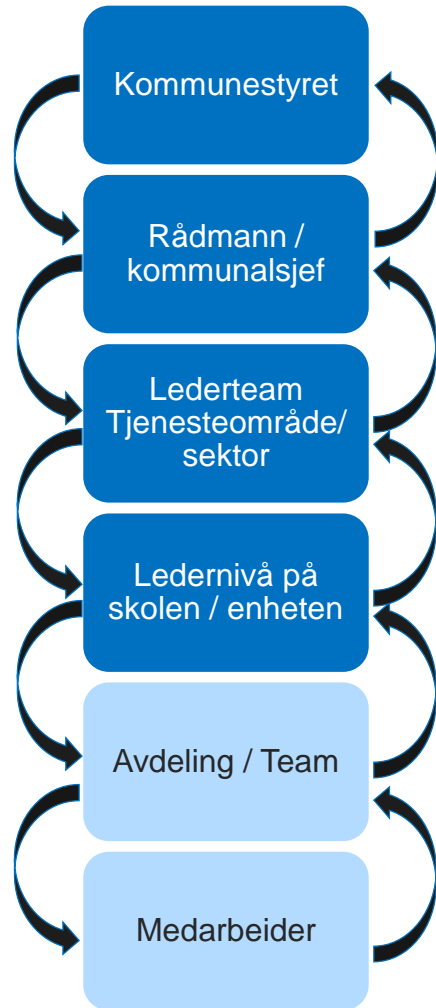
- Programmet retter seg mot folkevalgte og administrative ledere, og det forutsettes at begge grupper deltar. Kommunen og fylkeskommunen setter sammen en kjernegruppe som forplikter seg til å delta på alle samlingene i programmet.
- Det er ønskelig at en representant for barn og unge tar del i kommunens kjernegruppe.
- Et eksempel: *Ordfører, leder av komité eller utvalg med ansvar for barn og unge, rådmann/kommunedirektør, kommunalsjef for oppvekst, skolefaglig/barnehagefaglig rådgiver, rektor (grunnskole, videregående, kulturskole), barnehagestyrer og hovedtillitsvalgt.*



Kompetansemål etter gjennomført program

- God rolleforståelse for hva som ligger i de folkevalgtes ansvar for og myndighet til å sikre barn og unge gode oppvekstvilkår og et helhetlig utdanningsløp.
- Innsikt i hva som virker inn på barn og unges læring, utvikling, trivsel og tilhørighet.
- Handlingskapasitet gjennom styringsdokumenter som utvikles i prosess med medarbeidere, elever, foreldre og andre aktuelle aktører.
- Forståelse for de ulike aktørers muligheter og roller i et helhetlig oppvekstmiljø.





Styring er et politisk ansvar

Styring og ledelse er et administrativt ansvar

Gjennomføring er et profesjonelt ansvar










ABSOLUTT Møre og Romsdal – ut fra det nasjonale
rammeverket skaper vi vår egen innretning



KS KONSULENT

Helhetlig ledelse er bærekraftig



Departement	Helse- og omsorgsdepartementet		Kunnskapsdepartementet				Barne- og likestillingsdepartementet	Arbeids- og sosialdepartementet
Direktorat	Hdir	Hdir og De regionale helseforetakene	Udir	Udir	Udir	IMDi	Bufdir	AVdir
Regional stat	Fylkesmannen	Spesialisthelsetjenesten		Fylkesmannen	Statped	Fylkesmannen IMDi regionskontor	Fylkesmannen Bufetat	Fylkesmannen
Fylke/ fylkeskommune	Folkehelse		Videregående opplæring, karrieresentre, OT		PPT fylke		Familievernet?	NAV fylke
Kommune	Kommunale helsetjenester	Skolehelsetjenesten	OT-rådgivning?	Barnehage, skole, SFO	PPT	Introduksjonsprogrammet	Barnevernet	Lokalt NAV-kontor
								
								

Målet er bedre koordinerte tjenester og en mer helhetlig innsats for utsatte barn og unge under 24 år

Deltakerkommunens valg av lokal innretning

Departement	Helse- og omsorgsdepartementet		Kunnskapsdepartementet				Barne- og likestillingsdepartementet	Arbeids- og sosialdepartementet
Direktorat	Hdir	Hdir og De regionale helseforetakene	Udir	Udir	Udir	IMDi	Bufdir	AVdir
Regional stat	Fylkesmannen	Spesialisthelsetjenesten		Fylkesmannen	Statped	Fylkesmannen IMDi regionskontor	Fylkesmannen Bufetat	Fylkesmannen
Fylke/ fylkeskommune	Folkehelse		Videregående opplæring, karrieresentre, OT		PPT fylke		Familievernet?	NAV fylke
Kommune	Kommunale helsetjenester	Skolehelsetjenesten	OT-rådgivning?	Barnehage, skole, SFO	PPT	Introduksjonsprogrammet	Barnevernet	Lokalt NAV-kontor



Jeg vil medvirke!

Tilnærminger:

- 0-24 samarbeidet
- FNs barnekonvensjon
- Fremtidens kulturskole
- Heltidssatsingen

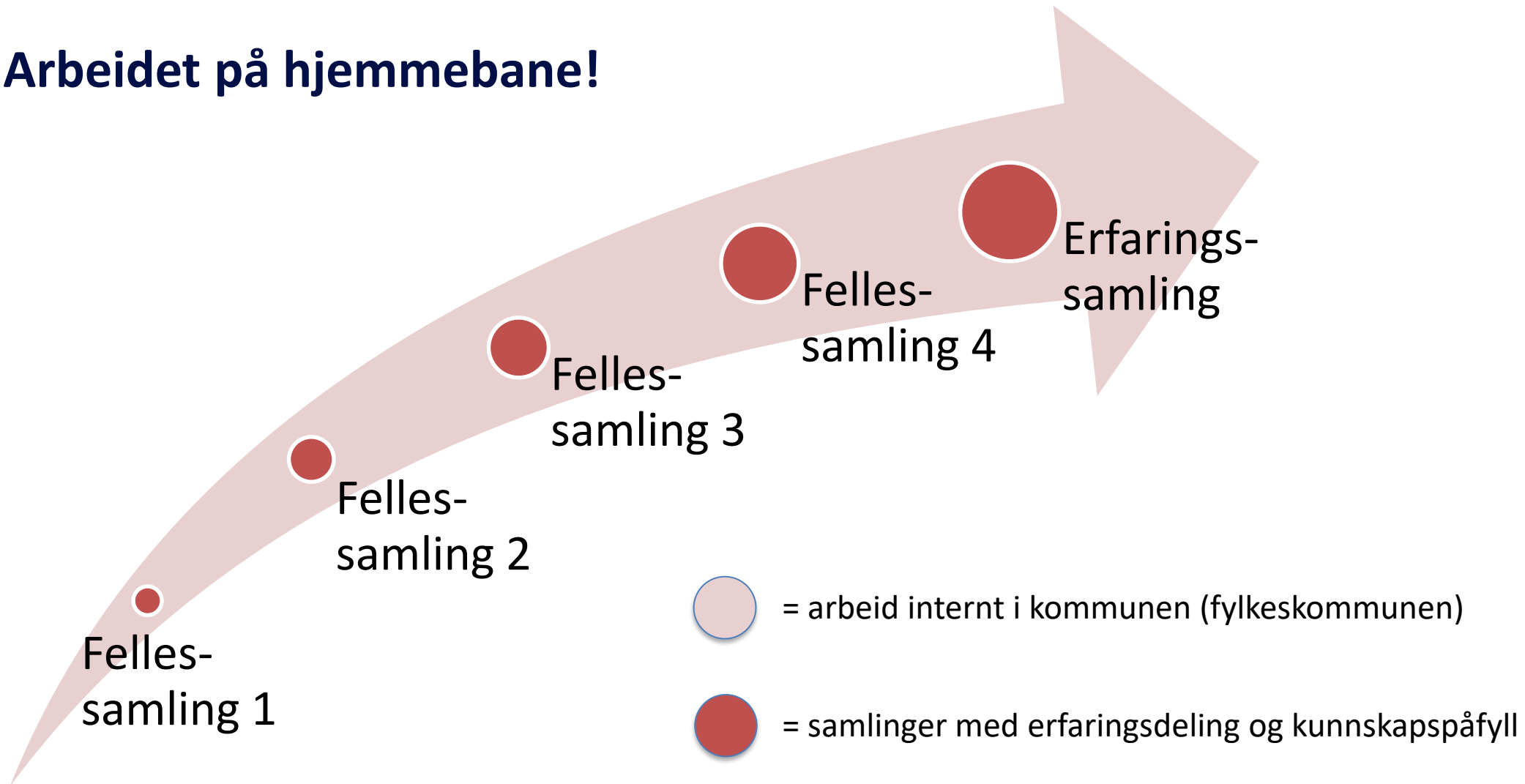
Fremtidens kulturskole

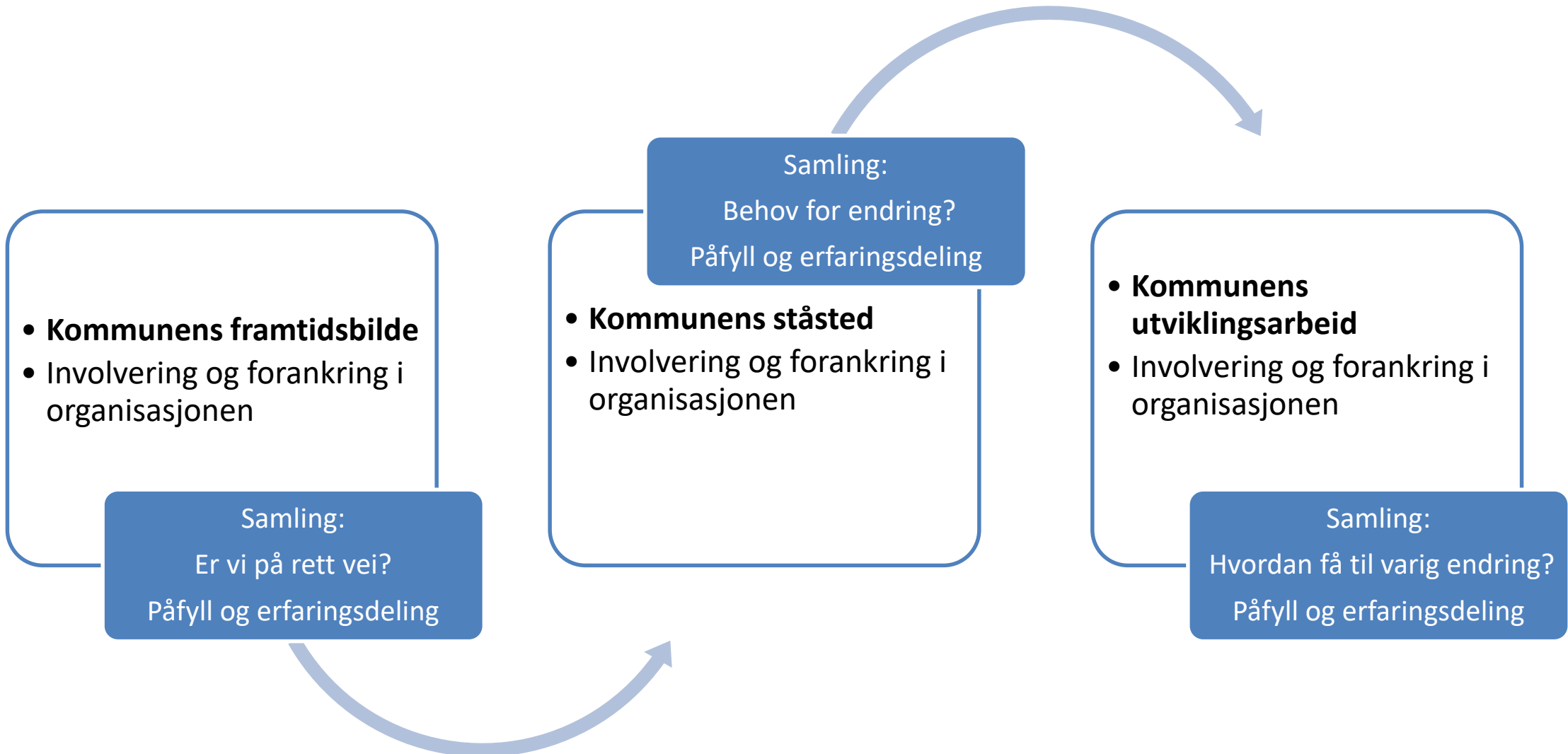


Fundamentet:

FNs Bærekraftsmål

Viktigst: Arbeidet på hjemmebane!





Viktigst: Arbeidet på hjemmebane, basert på behovene til den enkelte kommune

- Skal deltakelsen ha varig effekt for innbyggere og tjenestemottakerne, er det ikke nok å bare delta på noen spennende samlinger...
- Begrenset antall deltakere på fellessamlingene
- Alle deltakerkommuner må derfor rigge en intern organisering for arbeidet rundt deltakelsen i ABSOLUTT
- Den interne organiseringen må stimulere til bedre samhandling:
 - på tvers av fag
 - på tvers av tjenester
 - mellom politisk og administrativt nivå
- Og hva med barn, unge og foreldres plass i denne organiseringen?
- Alle deltakerkommuner må utnevne en koordinator. Koordinatorene blir bindeleddet mellom kommunen og arrangører mellom samlingene, og det vil gjennomføres egne koordinatorsamlinger med erfaringsdeling og veiledning mellom hver fellessamling
- Digital samhandling internt og mellom kommuner



Datoer

Høst 2020:

1. samling: 17. november (digitalt)
2. samling: 10. og 11. desember (fysisk?)

Vår 2021:

- Oppfølging av koordinatører: 6. januar
3. samling: 24. og 25. mars

Høst 2021:

- Oppfølging av koordinatører: 9. september
4. samling: 18. og 19. november

Vår 2022:

- Januar: Oppfølging av koordinatører
5. samling: April (2 dager)

Påmeldingsfrist: 23. oktober

Hilde.Nauste.Myhre@ks.no

Dette blir spennende!

Vi er i ferd med å skape et program som er unikt for Møre og Romsdal, så bli med!

