



# Forslag til endringer i integreringsloven

Arild Haffner Naustdal, AID

KS, 14. oktober 2024



# Bakgrunn



## **Prop. 89 L** (2019–2020)

Proposisjon til Stortinget (forslag til lovvedtak)

Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)

## **Integreringsloven i kraft 1. januar 2021**

- Reformere og styrke virkemidlene for å kvalifisere nyankomne til det norske arbeidsmarkedet
- Innførte differensiert programtid
- Lagt til rette for at flere skulle kunne gjennomføre formell opplæring innenfor rammene av introduksjonsprogrammet
- Personer med videregående opplæring eller høyere fra før fikk kort programtid
- Implementeringen ble følgeevaluert for å få kunnskap om den skjedde i tråd med intensjonene, eller om det var behov for eventuelle justeringer.



# Bakgrunn forts..

## Evalueringer og kunnskapsgrunnlag

- [Fokus på formell kvalifisering](#) En implementeringsstudie av nye områder og grep i integreringsloven (Fafo 2024:4)
- [Kort programtid i introduksjonsprogrammet](#) Erfaringer fra en implementeringsfase med midlertidige tillatelser og midlertidig lov og stor variasjon i ankomsttall (Fafo 2024:14)
- [Følgeevaluering av midlertidige lovendringer](#) som følge av høye ankomster av fordrevne fra Ukraina – sluttrapport, Proba og Lund & Co (Proba 2024:7)



# Meld. St. 17 (2023-2024)

## Integreringsmeldingen: Stille krav og stille opp



Flere kommer inn i og får stabil tilknytning til det seriøse arbeidslivet



Systemene for å ta imot nykomne er fleksible i møte med store svingninger



Integreringspolitikken er effektiv, helhetlig og målrettet



Tiltakene følges bl.a. opp i:

- **høringsnotatet om integreringsloven**
- handlingsplan og Prop. L negativ sosial kontroll
- budsjettprosesser
- FoU- anskaffelser
- revidering av samarbeidsavtalen med KS

# Forslag til endringer i integreringsloven

## Formål:

- Justere regelverket i lys av svakheter avdekket i evalueringene
- Ta lærdommer av håndtering av ekstraordinære flyktningankomster
- Klarere og enklere regelverk
- Følge opp integreringsmeldingen

Arbeids- og inkluderingsdepartementet

## Høringsnotat

Forslag til endringer i integreringsloven og tilhørende forskrifter om økt arbeidsretting og formell opplæring i introduksjonsprogrammet mv.



# Formålet med integreringsloven og hensikten med introduksjonsprogram

- Loven skal bidra til at innvandrere får gode norskkunnskaper, kunnskap om norsk samfunnsliv, formelle kvalifikasjoner og **en stabil** tilknytning til arbeidslivet
- Introduksjonsprogrammet for personer med utdanning på videregående nivå eller høyere fra før skal **kvalifisere for arbeid eller forberede for utdanning**
  - ✓ høyere utdanning
  - ✓ høyere yrkesfaglig utdanning
  - ✓ yrkesfaglig rekvalifisering
- Introduksjonsprogrammet for personer som ikke har utdanning på videregående nivå eller høyere fra før **skal gi formell opplæring på videregående nivå** eller **kvalifisere for arbeid**



# Målgruppen foreslås utvidet til og med 60 år

- Det foreslår å utvide aldersgruppen for introduksjonsprogram, til personer over 55 år, frem til og med 60 år
- Departementet vurderer at forslaget i en normalsituasjon ikke vil utfordre kommunens kapasitet nevneverdig
- *Departementet ber særskilt om en tilbakemelding på om kommunene deler denne vurderingen*
- *Departementet ber også særskilt om kommunesektorens syn på vurderingene av økonomiske og administrative konsekvenser av forslaget*



# Arbeidsrettet program

## Hva er utfordringene?

- Stor variasjon mellom kommunene
- Mange får begrenset arbeidsrettet tilbud
- Dagens regler kan ha en innelåsende effekt på rask overgang til arbeid
- For mye obligatorisk innhold for kort programtid





# Arbeidsrettet program forts..

## Forslagene

- Redusere antallet obligatoriske elementer for de med utdanning på vgo-nivå fra før
  - ✓ *Bør det gis forkortet foreldreveiledning i tråd med unntaket for fordrevne fra Ukraina, eller skal det fortsatt gis fullt foreldreveiledningsprogram.*
  - ✓ *Bør kurs i livsmestring fjernes helt som et obligatorisk element eller bør det gis som et forkortet kurs.*
- Krav til at arbeidsrettede elementer minst skal utgjøre gjennomsnittlig 15 timer i uken av programtiden
  - ✓ Etter 4 mnd. for de med utdanning på VGO eller høyere fra før
  - ✓ Etter 7 mnd. for uten utdanning på VGO-nivå fra før



# Arbeidsrettet program forts..

- Flyktninger som er i arbeid eller har tilbud om arbeid (minst 30 timer) har ikke rett eller plikt til introduksjonsprogram
  - ✓ Mister de jobben innen 2 år (nyankommen) får de rett og plikt
- Deltakere som har arbeid som sluttmål og som får arbeid i løpet av programtiden får rett til permisjon uten stønad i inntil to år
- Programlengde på inntil 12 måneder eller 24 måneder, uten mulighet til forlengelse utover det



# Formell opplæring i programmet

## Hva er utfordringene?

- Det er få som har videregående opplæring innenfor programmet
- Det er vanskelig å gjennomføre videregående opplæring innenfor dagens rammer
- Liten bruk av realkompetansevurdering
- Reglene om forlengelse har blitt tolket for strengt, og mange kommuner velger å ikke forlenge for noen



# Formell opplæring i programmet forts..

## Forslagene

- For de uten VGO eller høyere fra før og sluttmål om å fullføre videregående opplæring skal programmet vare inntil fire år og kan forlenges med inntil ett år
- For de med sluttmål om å fullføre deler av videregående opplæring skal programmet vare inntil tre år og kan forlenges med inntil ett år



# Formell opplæring i programmet forts..

## Forlengelse av program

### Fra

- ✓ Introduksjonsprogrammet *kan bare* forlenges hvis det er grunn til å forvente at deltageren vil oppnå sitt sluttmaal med en forlengelse

### Til

- ✓ Introduksjonsprogrammet *skal forlenges* hvis det kan bidra til at deltageren vil oppnå sitt sluttmaal med en forlengelse



# Formell opplæring i programmet forts..

## Realkompetansevurdering

Kommunen skal vurdere behovet for realkompetansevurdering etter opplæringsloven

- ✓ Opplæringslova § 18-8: Dei som har rett til opplæring for vaksne, har rett til å få realkompetansen sin vurdert og dokumentert



# Formell opplæring i programmet forts..

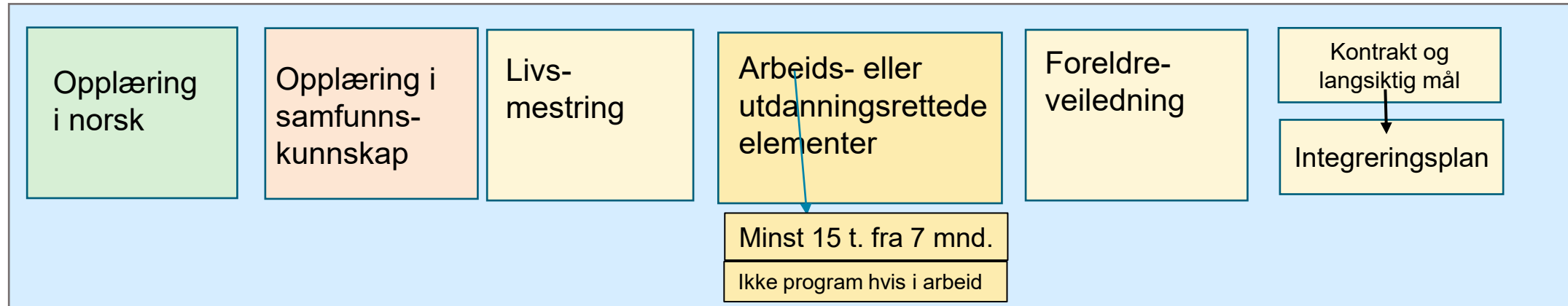
En kan ikke lenger ha sluttmaal om å fullføre hele eller deler av grunnskolen.

- ✓ Må ses i sammenheng med modulstrukturert opplæring
- ✓ Sluttmaal om å fullføre deler av videregående opplæring – program på inntil 4 år
- ✓ Sluttmaal om arbeid – moduler fra forberedende opplæring for voksne (FOV) kan inngå i minstekravet til arbeidsrettede elementer

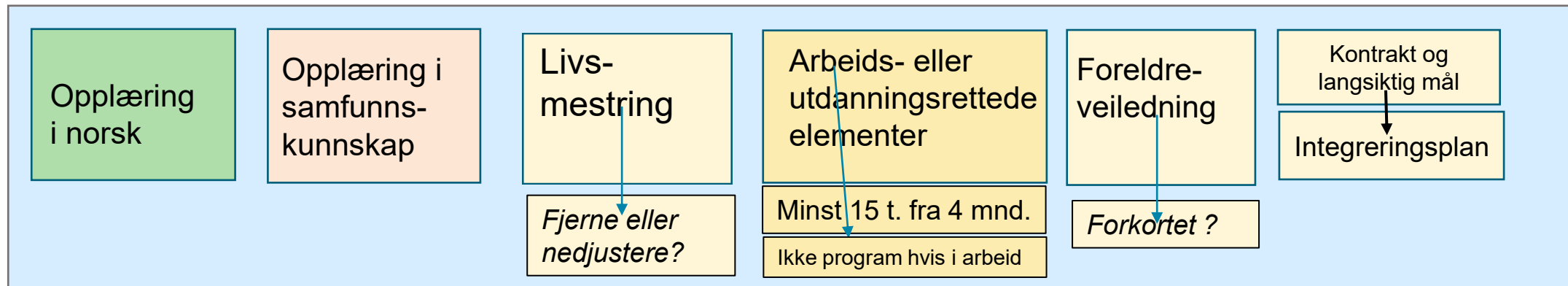


# Introduksjonsprogrammet

## For de uten utdanning på videregående nivå eller høyere



## For de med utdanning på videregående nivå eller høyere





# Dagens varighet og forslag varighet

Deltagere	Varighet program i dag	Forlengelse program i dag	Forslag varighet program	Forslag forlengelse program	Norsk-opplæring (ingen endringer)
Med VGO fra før	6 måneder	6 måneder	1 år	Ingen forlengelse	18 måneder (12 + 6 måneder)*
Uten VGO – sluttmaal arbeid	2 år	1 år	2 år	Ingen forlengelse	3 år (12 + 6 måneder x 4)*
Uten VGO – sluttmaal deler av VGO	2 år	1 år	3 år	1 år	3 år (12 + 6 måneder x 4)*
Uten VGO – sluttmaal om å fullføre VGO	3 år	1 år	4 år	1 år	3 år (12 + 6 måneder x 4)*



# Samordning

## Hva er utfordringen?

- Manglende samarbeid og samordning



# Samordning forts..

## Forslagene

- Innføre en bestemmelse om kommunens plikter til samordning av de ulike elementene som kan inngå i et introduksjonsprogram
- Forslaget innebærer en tydeliggjøring av kommunens plikt til samordning av innholdet i introduksjonsprogrammet
- Gjøre det tydelig at enheten i kommunen som *har ansvaret* for å sørge for introduksjonsprogram etter integreringsloven, skal være ansvarlig for å samordne tjenester om innholdet i introduksjonsprogrammet
- *Departementet ber særskilt om kommunenes synspunkter på behovet for å lovfeste at enheten i kommunen som har ansvaret for introduksjonsprogrammet, skal være ansvarlig for at innholdet i introduksjonsprogrammet er helhetlig og samordnet*



# Oppheving av de midlertidige reglene

## Hva er problemet?

- Unntaket fra plikten til å delta i integreringstiltak synes å ha ført til et mer komplisert regelverk og tolkningstvil på en rekke punkter
- En del kommuner har misforstått og trodd at de fordreven kan komme og gå som de vil
- Forskjellsbehandling, både mellom kommuner og mellom flyktninggrupper
- Et regelverk som er fragmentert og vanskelig å forstå



# Oppheving av de midlertidige reglene forts..

## Forslaget

- Oppheve de midlertidige reglene om introduksjonsprogram, kompetansekartlegging og karriereveiledning
- Unntaket fra utdanningskravet i GSU-listen videreføres
- *Det bes særskilt om kommunesektorens syn på forslaget om å oppheve de midlertidige reglene om kompetansekartlegging, karriereveiledning og introduksjonsprogram.*



[Høring av forslag til endringer i integreringsloven og tilhørende forskrifter om økt arbeidsretting og formell opplæring i introduksjonsprogrammet mv. - regjeringen.no](#)

Høringsfristen er 9 desember

Vi vil ha konstruktive innspill og motforestillinger  
men vi vil også høre fra dere som støtter forslagene



# Spørsmål





Arbeids- og  
inkluderingsdepartementet