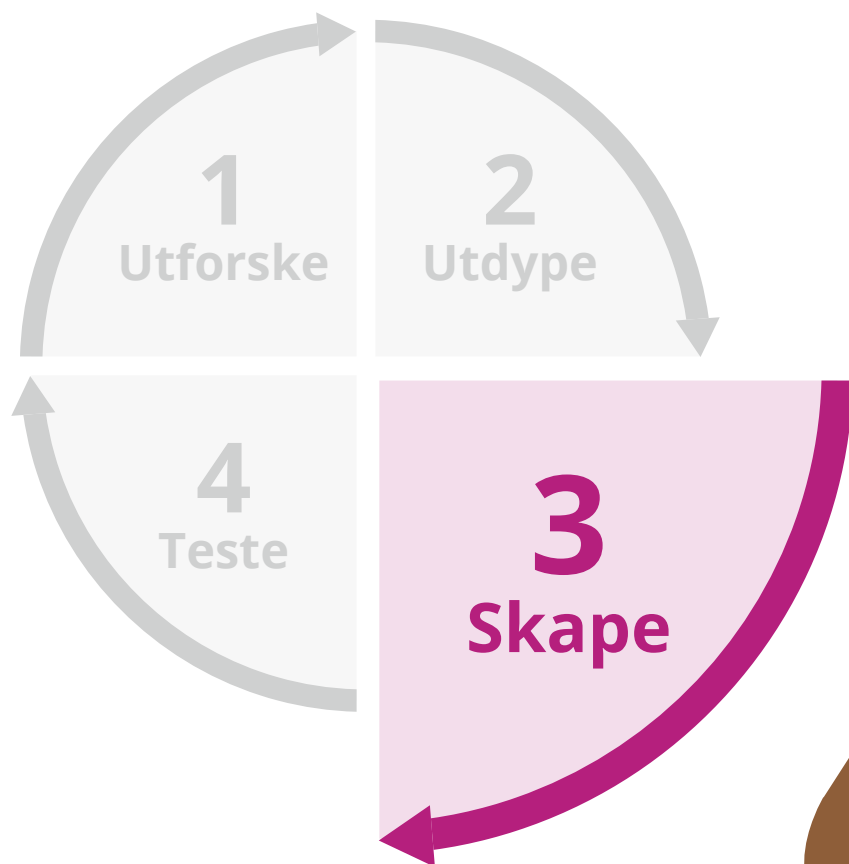


Skape

I dette verkstedet skal vi finne løsninger på spørsmålene vi kom fram til i Utdype-verkstedet. Vi skal også legge en plan for hvordan vi skal teste løsningene vi har kommet fram til.

Målet er å bli klar til å teste ut løsninger i hverdagen i tiden mellom Skape-verkstedet og neste verksted.



Tips for verkstedet

Idémyldring

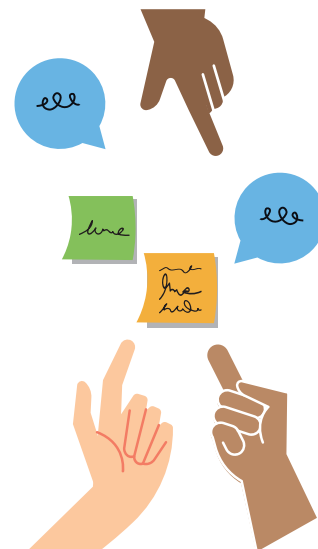
En idémyldring får frem ideer og sørger for at alles forslag blir inkludert.

Ingen ideer er feil. Det er verdifullt å få frem mange ulike tanker.

Først tenker og skriver deltakerne hver for seg, deretter deles ideene i fellesskap. Gruppen kan bygge videre på hverandres ideer, og skrive poenger fra diskusjonen på nye lapper. Vær åpne og hold igjen på motforestillinger og kritikk. Det blir det rom for senere.

I en idémyldring er det viktig å bruke prinsippet "kvantitet over kvalitet". Det gjør ingenting at personalet kommer med urealistiske eller tullede ideer. Det bidrar til at det kommer flere poeng som er gode og viktige.

Legg gjerne frem flere post-it-lapper enn dere tror at dere trenger: da blir det lettere å forsyne seg og slå seg løs.



Tenke selv – tenke sammen

Ofte er det mange gode ideer som ikke kommer frem fordi "fasitsvaret" blir etablert for fort. Ved å skrive for seg selv først og deretter diskutere som gruppe, sikrer vi at alle får sagt sine ideer og tanker. Da er det ikke bare de som lettest tar ordet som blir hørt.



Hvorfor tegne løsningen?

Et bilde kan si mer enn tusen ord! Å tegne løsningen steg for steg bidrar til å sikre at alle har en delt forståelse. Tegning kan bidra til å redusere misforståelser og å vise hvordan løsningen vil fungere i praksis. I tillegg kan tegningene få frem andre og flere perspektiver som en ofte ikke ville fått frem dersom løsningen ble beskrevet i ord.



Fanebærer

En fanebærer er den eller de som tar ansvar for at testingen av en foreslått løsning blir gjennomført, og noterer læring underveis. Hvem som helst kan være fanebærer. Velg gjerne de som har mest engasjement for ideene.

Kjøreplan side 1 av 3

Totalt 2 timer



Før verkstedet

Organiser bord og stoler gruppevis. Legg fram post-it-lapper og penner.

5 min

Kl. _____

Oppstart

- Ønsk velkommen og fortell kort om hva Skape-verkstedet går ut på og hva som skal skje.

10 min

Kl. _____

Gå gjennom forrige verksted og del i grupper

- Vis frem arbeidsarkene **Utdypningsvifte** og **“Hvordan kan vi”** fra forrige verksted.
- Les opp “Hvordan kan vi”-spørsmålene i plenum. Be deltakerne notere tre “Hvordan kan vi”-spørsmål som de ønsker å jobbe videre med på post-it-lapper.
- Fordel deltakerne i grupper.

10 min

Kl. _____

Velg hvilke “Hvordan kan vi”-spørsmål vi vil svare på

- Be gruppene lese opp “Hvordan kan vi”-spørsmålene de har notert, og plasser dem på bordet.
- Be deltakerne stemme på hvilke “Hvordan kan vi”-spørsmål de synes det er viktigst å gå videre med ved å sette en prikk ved dem. Alle stemmer samtidig. Hver deltaker har tre prikker. Det er lov å sette flere prikker ved samme “Hvordan kan vi”-spørsmål.

15 min

Kl. _____

Idémyldring

- Del ut arbeidsarket **Idémyldring**, ett til hver gruppe.
- Be gruppene skrive ned “Hvordan kan vi”-spørsmålet som fikk flest stemmer på arbeidsarket.
- Be deltakerne reflektere hver for seg over hvilke tiltak, handlinger og andre ideer som kan svare på spørsmålet, og skrive det på post-it-lapper.
- Be deltakerne plassere lappene på arbeidsarket og fortelle i gruppene hva de har skrevet, én lapp av gangen. Oppfordre dem til å være positivt innstilt til ideene, og å legge til flere lapper når det dukker opp nye tanker.



10 min

Kl. _____

Ta en pause



10 min

Kl. _____

Sorter ideer

- Del ut arbeidsarket **Ideer vi ønsker å realisere**, ett til hver gruppe.
- Be gruppene velge hvilke ideer som svarer best på "Hvordan kan vi"-spørsmålet deres, og som de har størst tro på.
- Be gruppene plassere ideene i det feltet de mener at de passer:
 - Ideer vi ønsker å teste ut i en periode
 - Ideer vi kan innføre i dag, som alle er enig om
 - Ideer som ligger utenfor våre rammer

15 min

Kl. _____

Velg én idé og beskriv løsningen

- Gi hver gruppe ett eksemplar av arbeidsarket **Løsning**.
- Be deltakerene velge én idé fra feltet som heter "Ideer vi vil teste" på forrige arbeidsark, som de vil beskrive som en konkret løsning. De kan kombinere flere ideer hvis de vil.
- Be deltakerne tegne og beskrive steg for steg hvordan løsningen fungerer. Husk å få med hvem som gjør hva og hvordan.

15 min

Kl. _____

Lag en testplan

- Del ut arbeidsarket **Testplan**, ett til hver gruppe.
- Be gruppene fylle ut felt 1 med "Hvordan kan vi"-spørsmålet deres.
- Be gruppene fylle ut felt 2, hvor de noterer alt praktisk som må gjøres for å gjennomføre testen.
- Be gruppene velge én eller flere fanebærere, og skrive navnet i felt 3. Dette er personene som tar ansvar for at testen gjennomføres.
- Be gruppene skrive start- og sluttdato for testperioden i felt 4.
- Gi beskjed om at fanebærer skal ta vare på Testplan, og notere på arket underveis i testingen i felt 5 og 6.



15 min

Kl. _____

Del med de andre gruppene

- Be hver gruppe fortelle hvilke ideer de har valgt, hvordan de har beskrevet løsningen og hvordan de skal gå frem for å teste løsningen. Sørg for at alle gruppene får dele like mye. Det er fint om de bygger videre på hverandres innspill og stiller hverandre spørsmål.

10 min

Kl. _____

Avslutt verkstedet og informer om veien videre

- Oppsummer hva dere har gjort og takk for innsatsen.
- Fortell om veien videre: Nå starter testingen. I neste verksted skal dere evaluere hvordan testingen har gått, og vurdere hva som skal skje videre.

5 min

Kl. _____

Dokumentér

- Ta bilde av arbeidsarkene **Løsning** og **Testplan** som ble fylt ut i verkstedet. Sørg for at teksten i bildet er lesbar.
- Fanebærerene tar vare på arbeidsarkene **Testplan** og har ansvar for at testen gjennomføres. To ganger i løpet av test-perioden skal fanebærerene notere hva de har lært så langt.



Planleggingsmøte mellom Skape og Teste

Etter verkstedet skal HMS-gruppen ha et eget møte for å oppsummere Skape og forberede Teste.

Møtet består av tre deler:

Hvordan gikk det?

Bruk første del av møtet til å snakke om hvordan verkstedet gikk.

Basert på det dere har erfart, er det noe dere ønsker å gjøre annerledes i neste verksted?

Dokumentér

Det er lurt å dokumentere resultatene fra verkstedet digitalt før neste verksted. Bli enige om hvem som skal gjøre dette.

Planlegg neste verksted:

Bruk gjerne sjekklisten under.

- Les gjennom **veileder** og **arbeidsark** for Utdype-fasen sammen.
- Bli enig om hvem som skal lede verkstedet.
- Skriv inn klokkeslett i **kjøreplanen**.
- Send invitasjon til alle som skal delta i verkstedet.

Rett før neste verksted

- Skriv ut:
 - Teste_arbeidsark.pdf**, én til hver gruppe.
 - En kopi av hver **Testplan** som ble fylt ut i forrige verksted.
- Verkstedleder tar med **veilederen** med ferdig utfylt kjøreplan.
- Be fanebærerene ta med hver sin utfylte **Testplan**.
- Sjekk at dere har nok post-it-lapper og penner.

