

## Oppsummerende notat fra dialogmøte Nord universitet/kommunene/KS i nordlige Trøndelag, 5. februar 2019

Til stede: Kommunene Stjørdal, Levanger, Namsos, Steinkjer, Verran, Snåsa, Grong, Høylandet, Frosta, Trøndelag fylkeskommune, Inderøy, Osen, Indre Fosen, Fylkesmannen, KS v/fylkesstyreleder og daglig leder, Nord Universitet v/dekan, direktør og faggrupeleder sykepleie.

Ranveig Salater Rotmo har oversendt presentasjonene avholdt av Nord universitet, til deltakerne.

### **Kommentarer til studiestedsprosjektet**

Utgangspunkt. Strukturmelding – robuste fagmiljø og effektiv ressursbruk. Styrke kvaliteten på utdanning og forskning, tilrettelegge for sterkere fagmiljøer

Er dagens studiestruktur egnet for å realisere strategiske mål?

Videreutvikle den regionale rollen. 2 regioner: Nordland og Trøndelag.

Rammebetingelser under endring.

Nå, før 1. mars – kriterier for fremtidig studiestedsstruktur. Eksterne kan avgi høringsuttalelse.

Vedtak om studiestedsstruktur – 14. september

Har ei bestilling fra ledelsen i Nord om å utdanne 100 flere studenter hvert år.

Kan det bli en ytterligere flaskehals for praksisplasser, hvis en får færre studiesteder?

### **Div. rundt praksisplasser m.m.**

Kan politikere påvirke inntaket av sykepleiere i regioner? I dag er det **samordnet opptak over hele landet, og det er** kun karakterkrav som teller. Bare et par unntak i Tromsø (leger) og samisk?

Det er også en realitet at det blir ferdigutdannet flere sykepleiere enn noen gang.

Hvordan møte samfunnsopdraget?

- Hvor mange studenter er realistisk å utdanne i regionen pr år?
- Handler det om kapasitet?

Nord universitet ønsker seg regionale praksisplasser. Vi er de «rigide» - vi har forpliktet oss i forhold til regioner. Dette for å gi praksisplass- tilbyderne mulighet til å rekruttere mens studentene er i praksis.

Tilby oppbygging av veilederkompetanse – hvordan gjør vi det praktisk?

Tilby videreutdanninger – men her er det også karakterkrav, samtidig så er ikke dette «lønnsomt» for universitetet uten master.

Det er utfordrende for små kommuner og ha mange studenter i praksis samtidig. Er redd for at kvalitetskravene til sykepleierne blir såpass krevende, at det blir vanskelig å ta mange samtidig. En må da kanskje ha praksisplasser over lengre tidsrom.

Er det sammenheng/dialog med andre studier, v.g. opplæring? Kommuner opplever å få mange ulike typer studenter, elever, samtidig. Det oppleves krevende at alle utdanninger kommer samtidig, både vg. og ulike andre studieretninger.

Har Nord tenkt på at en kan ha mål der en ikke må ha praksis på sykehjem! Ja. Når kommuner og helseforetak tilbyr praksisplasser, så er det samtidig forventet at studentene får opplæring i tråd med de læringsmålene studentene har for perioden. Ut over det skal ikke universitetet legge seg opp i hvordan kommuner og helseforetak organiserer sykepleietilbudet til pasientene.

Kommunene har mye å tilby, Nord må smake på markedet.

Praksisstudenter kan være i turnus, en må ikke bare være på dag. Arbeidsmiljøloven gjelder. Mange studenter går allerede i rekrutteringsstillinger på helg, så det er viktig at en er realistisk i forhold til hvordan turnus legges. Viktig med god dialog med studentene.

Sykepleierutdanningen har fått midler i egen organisasjon til et 5-årig prosjekt – rekruttere og beholde til sykepleierutdanningen.

En diskusjon i kapasitet i praksis. Nesten halvparten av studiet er i praksis i kommune/helseforetak.

Nær kontakt med universitet og praksisfeltet – snakket lite om dette med å avklare forventningene.

Veilederutdanning i Bodø. Så i Trøndelag annethvert år. 10 Stp Helsefaglig veilederutdanning.

Fylkesmannen forvalter kompetanse- og innovasjonstilskudd og oppfordrer kommunene om å søke om å få dekt utgifter knyttet til å få utdannet sykepleiere. Kommunene kan også vurdere å benytte innovasjonstilskuddet til å etablere prosjekt for å utvikle praksisdelen av studiet.

Hvordan selger en inn kommunene til sykepleierstudenter, kontra sykehusene?

Praksisfeltet er veldig viktig, viktig å ha med kommunene på laget. I administrativt samarbeidsutvalg har en snakket om rekruttering, der var en opptatt av statusen til veilederen. Forskning, mye foregår, men 90% av forskninga foregår i sykehusene. Bruke forskning inn i kommunehelsetjenesten. Samhandlingsreformen har ført til langt flere, komplekse, oppgaver.

Helstillinger. Få studenter til å ville ta 100%-stillinger. Lønn. De som utdannes lokalt, de blir.

Rekrutteringspatroljer – helsefagarbeider. Kanskje få til noe også for sykepleiere?

Det er fint om en kan legge framtidige dialogmøter mellom kommunene og universitetet også andre steder enn i Stjørdal.

#### Konklusjoner:

- Et årlig møte/evaluering, for å ha dialogen mellom kommunene og Nord universitet.
- Opprette et samarbeid mellom kommunene v/KS, Helse Nord-Trøndelag og Nord Universitet, om dette med å rekruttere og beholde sykepleiere og annet helsepersonell som Nord U utdanner. Nord Universitet tar initiativet til en oppstart av dette.

*Referent: Marit Moe, KS*