



Avtale om kvalitetsutvikling i barnehagen og grunnsopplæringen

Avtalen er en del av konsultasjonsordningen mellom regjeringen og kommunesektoren representert ved KS. Avtalen bygger på dialogen mellom partene i konsultasjonsordningen og de generelle rammebetingelsene for utvikling av kvalitativt gode tjenester i kommunesektoren.

1. Formålet med avtalen om barnehagen og grunnsopplæringen

Formålet med avtalen er at den skal være et redskap for kvalitetsutvikling i barnehagen og grunnsopplæringen. Avtalen skal ta utgangspunkt i nasjonale, regionale og lokale mål og gjennom koordinert innsats bidra til å fremme læring og utvikling for barn og unge. Utviklingen av kvalitet i barnehagen og grunnsopplæringen skal være basert på et likeverdig samarbeid mellom staten og kommunesektoren.

2. Avtalepartenes forpliktelse

Kunnskapsdepartementet og KS skal i fellesskap arbeide for å øke kvaliteten i barnehagen og grunnsopplæringen for å fremme helse, trivsel og læring. Partene skal bidra til god og likeverdig samhandling mellom kommuner, fylkeskommuner og nasjonale utdanningsmyndigheter for å oppnå økt kvalitet i barnehage og grunnsopplæring. Avtalen skal legge til rette for lokale løsninger innenfor rammen av det kommunale selvstyret og prinsippet om rammefinansiering. Avtalepartene skal bidra til at den nasjonale politikken blir utfylt, realisert og konkretisert på regionalt og lokalt nivå. Partene skal ha jevnlig dialog om konkrete tiltak for å nå målene.

3. Andre berørte parter og forventninger til medvirkning

Avtalen skal bidra til en tett og likeverdig samhandling mellom kommuner, fylkeskommuner, regional stat og nasjonale myndigheter.

- KD har ansvar for at underliggende etater og fylkesmannsembetene samarbeider med KS
- KS har ansvar for å legge til rette for samarbeid mellom kommunesektoren og staten på regionalt nivå.

4. Særskilte samarbeidsområder i avtaleperioden

- a) Koordinerte og helhetlige utviklingssatsinger. Styrke og utvikle det faglige samarbeidet mellom staten og KS, slik at viktige utviklingssatsinger i barnehagen og grunnsopplæringen blir gjennomført koordinert og helhetlig. Eksempler på dette er:
1. Følge opp implementering av overordnet del i læreplan for grunnsopplæringen og strategi for fagfornyelsen
 2. Følge opp implementeringen av ny rammeplan for barnehagen
 3. Implementering av kap. 9A i opplæringsloven
 4. Videreutvikle pedagogisk og administrativ bruk av IKT i hele utdanningsløpet
 5. Tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid overfor barn og unge

6. Ny desentralisert ordning for kompetanseutvikling og Kompetanse for framtidens barnehage.

- b) Kommunesektorens ansvars- og myndighetsrolle. Statlig styring må støtte kommunesektorens ansvars- og myndighetsrolle ved å sette rammer som bidrar til økt tillit til lokalt og regionalt folkevalgt nivå, og som understøtter lokale og regionale strategier og virkemidler for økt kvalitet.
- c) Lovlighetstilsyn og involvering av KS i arbeidet med tilsyn. Synliggjøre at tilsynsutøvelsen skal være et lovighetstilsyn og involvere kommunesektoren/KS i arbeidet med veiledere og kompetansetiltak rettet mot kommunesektoren.
- d) Understøtte kommunesektorens ansvar og handlingsrom og når det gjelder kompetanseheving. Kompetanseheving, etter- og videreutdanning og lederutvikling for ansatte i barnehagen og grunnsopplæringen tar utgangspunkt i og understøtter kommunesektorens behov, uavhengig av eierskap i barnehager og skoler, i tråd med nasjonale prioriteringer. Kompetanseutvikling skal bidra til utvikling av den enkeltes kompetanse og det profesjonelle fellesskapet. Kommunene og fylkeskommunene skal ha strategier og utviklingsplaner for kompetanseheving som bidrar til at barnehager og skoler har riktig og nødvendig kompetanse.
- e) Samarbeid om lærerutdanning. Styrke et stabilt og gjensidig samarbeid mellom lærerutdanningsinstitusjoner og kommunesektoren for å sikre lærerprofesjonens (lærere i skole og barnehage) samfunnsmandat, samarbeid om forskning og utvikling og bidra til langsiktig samarbeid om strukturer og arenaer på alle nivåer.
- f) Dialog om deltakelse i relevante nasjonale og regionale samarbeidsfora og utvalg.

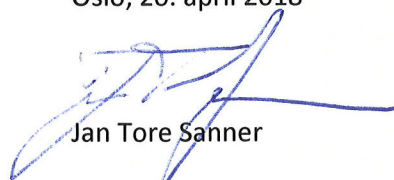
5. Økonomi

Statens forpliktelser nevnt i avtalen tilpasses innenfor de til enhver tid gjeldende økonomiske rammer som vedtas av Stortinget gjennom årlige budsjettforhandlinger.

6. Tidsramme og evaluering

Partene er enige om å samarbeide i samsvar med denne avtalens målsettinger og virkemidler fram til 31. desember 2021, eller til en av partene ønsker å si den opp. Oppsigelse skal gis med minst en måneds varsel.

Oslo, 20. april 2018



Jan Tore Sanner
Kunnskaps- og integreringsminister



Gunn Marit Helgesen
Leder KS