

Modell for samskapt læring

- **Læreprosessen står sentralt** - Deling, dialog
- **Interne og eksterne lærer sammen**
- **Likeverdige læringspartnere**
- Læring med **kunnskap og praksis**
- **Arenaer** for kollektiv refleksjon og læring knyttet til praksis
- **Strukturerte prosesser**
- **Prosessledere**
- Aktørene som inngår i prosessen kan **delta på ulike arenaer** men likevel inngå i **samme kollektive prosess.**

Fysiske og Digitale arenaer for samskaping

- Fysiske arenaer
- Digitale arenaer
 - Tillit
 - Felles mål
 - Felles kunnskapsgrunnlag
 - Rike medier

er ikke ferdig bearbeidet, men dere får mulighet til å fortelle oss om vi er på rett vei tidlig i arbeidet.

Innspillene vi får fra dere vil være viktige i det videre arbeidet med kjerneelementer.

Diskuter kjerneelementer med kollegaer

Vi har laget en PowerPoint-presentasjon med kort informasjon om hva kjerneelementer er og hva vi ønsker innspill på. Denne presentasjonen kan brukes som et utgangspunkt for å diskutere spørsmålene med kollegaer.

For å få best mulig diskusjon, anbefaler vi at alle i forkant av møtet har lest utkastene til kjerneelementer i de fagene dere vil gi innspill til.

[Last ned PowerPoint-presentasjon om kjerneelementer \(ppsx\)](#)

Send oss innspill

[Les utkast til kjerneelementer og gi oss innspill](#)

Digitale verktøy for samskaping

Eksempler

- OneNote
- Padlet.com
- Sharepoint
- Facebookgrupper
- Kahoot
- Mentimeter
- Office365
- E-post

Samskapt læring



Michael Salceda, Mexico

Hvor kan samskaping om fagfornyelsen skje?

1. Hvordan får vi disse arenaene for samskaping til å henge sammen i vår region?
2. Hvordan kan de ulike nivåene støtte hverandre?
3. Hvordan kan nasjonale aktører støtte opp om prosessene lokalt og regionalt?



ogram

Program

n for samskaping

Program

mandag 11. september 2017 13:34



Dialogkonferanse om fagfornyelsen – Oslo Plaza 14. september 2017

Dialogkonferansen skal være med på å bygge felles forståelse for intensjonene med fagfornyelsen og å finne muligheter for samskaping og medvirkning helt ut i kommunene og skolene.

Alle deltakere vil trenge smarttelefon, nettbrett eller PC/Mac på samlingen.

10.00 – **Velkommen**
10.15

Ved Elevorganisasjonen og Utdanningsforbundet

10.15 – **Fagfornyelsen**

Ved Utdanningsdirektoratet

- 10.45
- Hvor langt har vi kommet i arbeidet?
 - Hva er planene framover?
 - Hvordan vil vi samarbeide for å skape god involvering i arbeidet med fagfornyelsen?

10.45 – **Hvordan skape endring gjennom samskapt læring?**
11.20

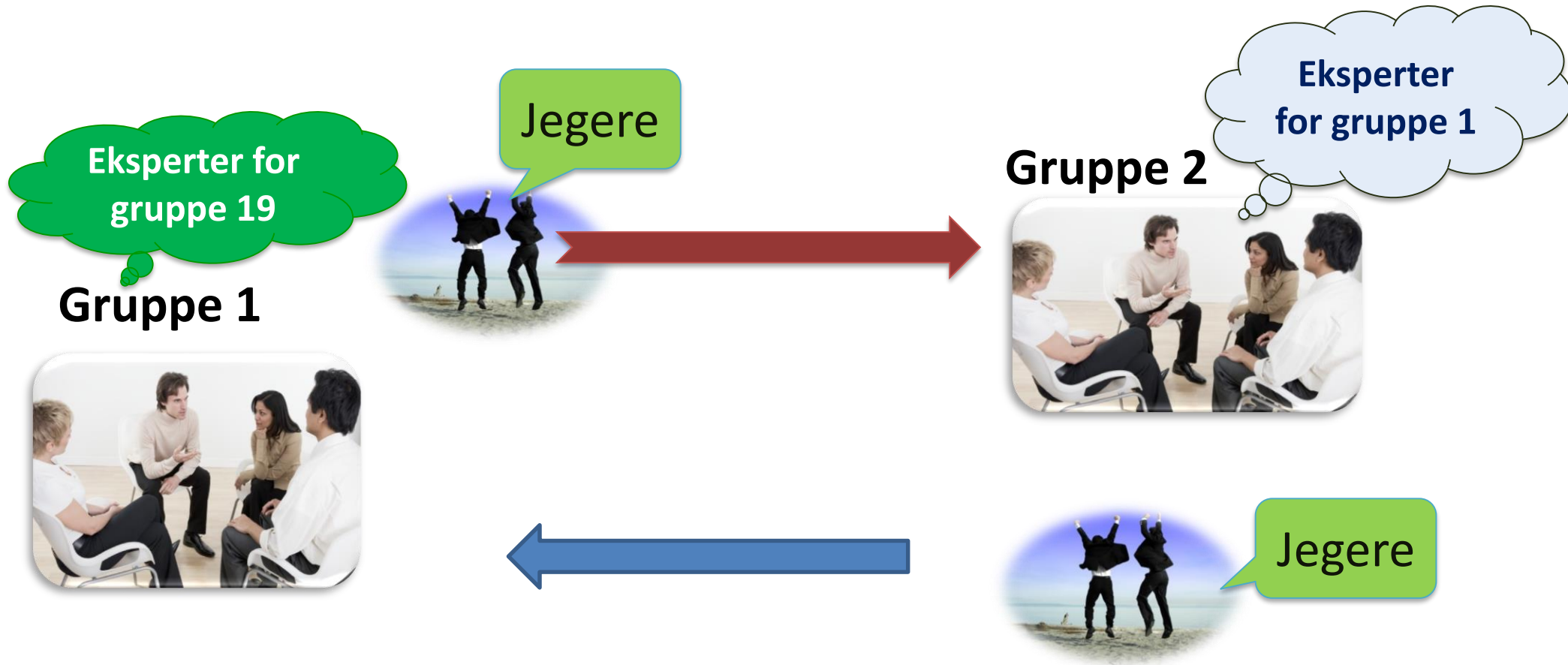
Ved Erlend Dehlin, førsteamanuensis ved institutt for lærerutdanning, NTNU

11.20 – **Pause**
11.40

11.40 – **Hvilke muligheter har vi til samskaping?**

Arbeid i grupper

Idejakt – jakt på innspill og ideer



25 minutter

Idéjakt

- Hver gruppe lager utkast til plan over hvordan dere gjennom samskaping i regionen/ fylket kan bidra til at elevene opplever dybdelæring.
- **Pek ut to jegere som skal på jakt etter gode ideer.**
- Resten sitter igjen som eksperter for andre grupper.

Idéjakt



10 minutter

- Jegerne drar ut på jakt til bordet ved siden av
- En jeger fører ordet og den andre noterer innspill
- «Ekspertbordet» gir innspill
 - Vær nysgjerrige på hverandres innspill og ideer
 - Spør for å oppklare og vær oppmuntrende.
 - Ikke diskuter.

Idéjakt



20 minutter

- Ta med idéene tilbake til utgangsgruppen.
- Del idéene med de andre og ferdigstill planen.
- Noter elektronisk slik at planene kan deles.