



SFS 2213

UNDERSØKELSE AV ARBEIDSTIDSAVTALEN FOR UNDERVISNINGSPERSONALET I KOMMUNAL OG FYLKESKOMMUNAL GRUNNOPPLÆRING

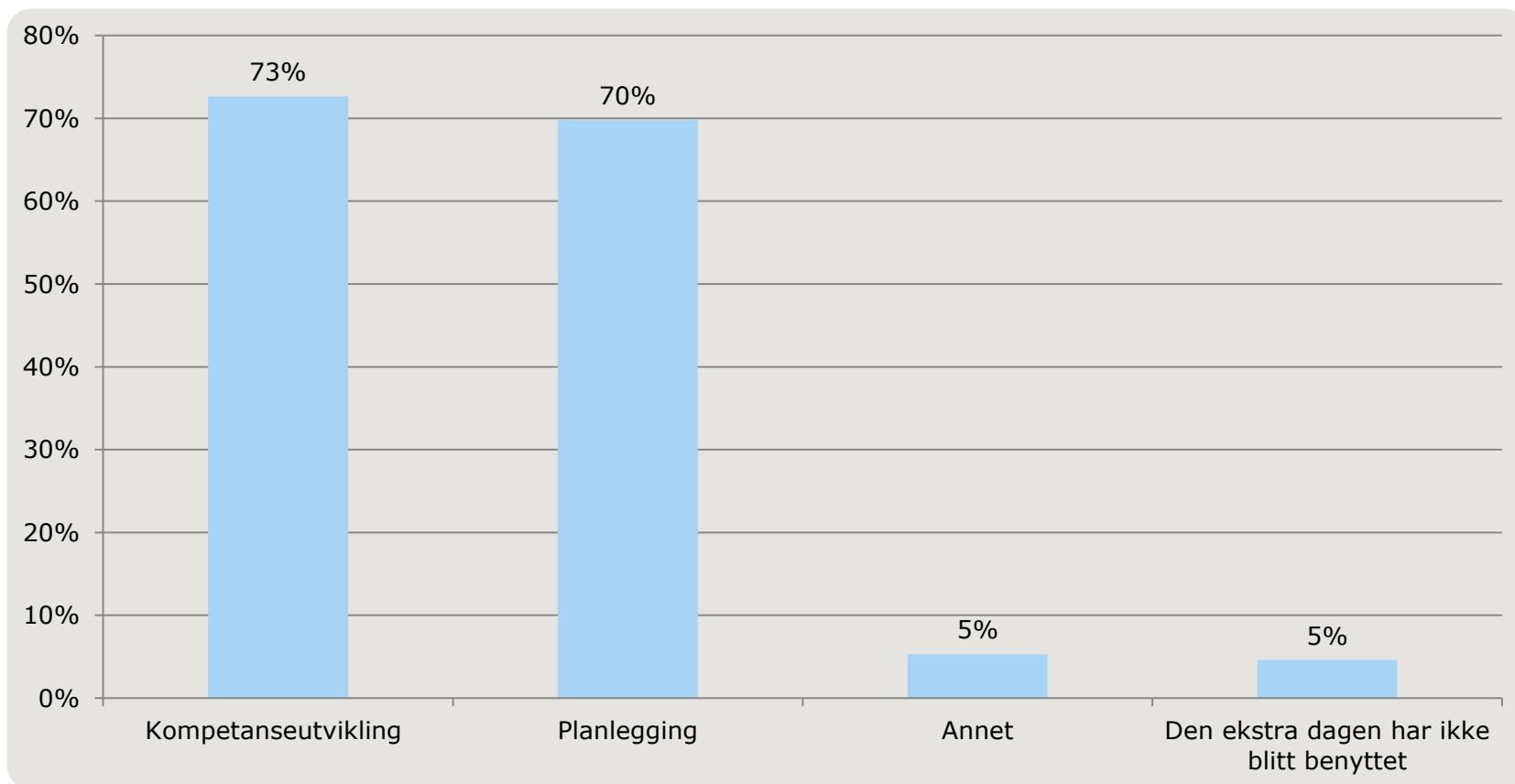
RAMBOLL



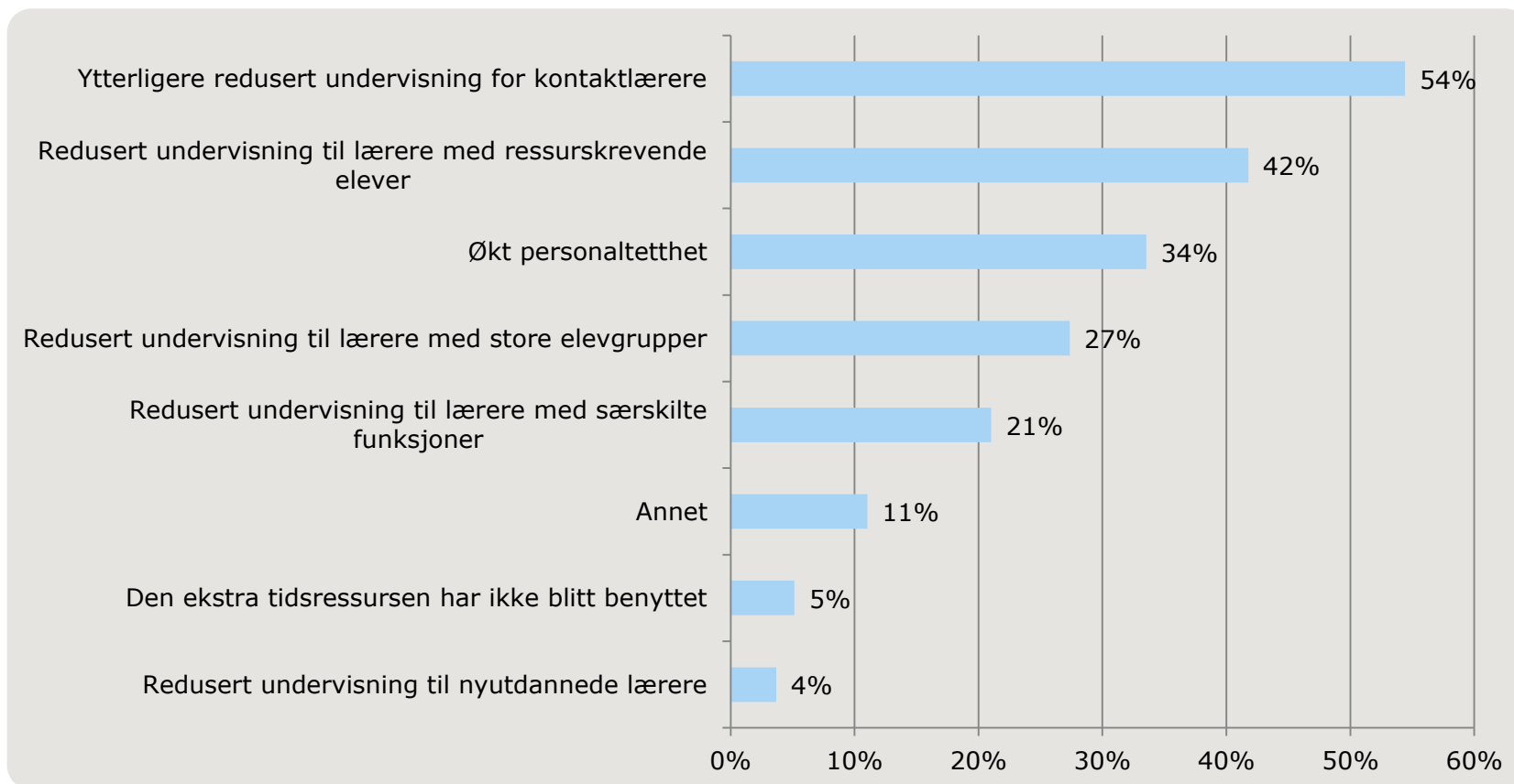
FORMÅL MED UNDERSØKELSEN

- Få kunnskap om praktiseringen av arbeidstidsavtalen, hvorvidt endringene i siste avtalerevisjon praktiseres og hvordan de har blitt implementert
 - Antall dager til kompetanseheving og planlegging m.m. ble hevet fra 5 til 6 dager
 - Tidsressursen til lærere med en byrdefull arbeidssituasjon ble økt tilsvarende ½ klokke per elev
- Innhente synspunkter på arbeidstidsbestemmelser og den fremtidige utviklingen av arbeidstidsavtalen

BRUK AV EKSTRA DAG TIL KOMPETANSEUTVIKLING, PLANLEGGING M.M.



PRAKTISERING AV NY BESTEMMELSE OM TIDSRESSURSER



HOLDNINGER TIL STYRING AV ARBEIDSTID OG ARBEIDSTIDSBESTEMMELSER

- Skoleeiere og skoleledere er i størst grad enige i at:
 - Det er viktig at rektor har styring over de ansattes arbeidstid
 - Arbeidsplaner er et viktig styringsverktøy for arbeidsgiver
 - Undervisningspersonalet har behov for en egen arbeidstidsavtale som sikrer like vilkår uavhengig av hvor i landet man underviser
- Skoleeiere og skoleleder er minst enige i at:
 - Det er ikke ønskelig å endre gjeldende avtale
 - Det er rimelig med ytterligere reduksjon av årsrammen for undervisning mot flere dager til planlegging osv. og utvidet arbeidsplanfestet tid

PRIORITERINGER VED NESTE AVTALEREVISJON

- Skoleeiere og skoleledere synes dette er viktigst å prioritere ved neste avtalerevisjon:
 - Flere dager til kompetanseheving, planlegging m.m.
 - Utvidet arbeidsplanfestet tid
 - Hele årsverket må bli en del av arbeidsplanfestet tid
- Dette er minst viktig for skoleeiere og skoleledere å prioritere ved neste avtalerevisjon:
 - Å fjerne årsrammene for undervisning
 - Ordinær arbeidstid uten egen sentral arbeidstidsavtale
 - En rammepreget avtale med stor grad av lokalt handlingsrom

