

## UNDERSØKELSE AV ARBEIDSTIDSAVTALEN SFS 2213

Rambøll Management Consulting presenterer her et kortfattet sammendrag av rapport i prosjektet «Undersøkelse av arbeidstidsavtalen for undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnskolelæring». Undersøkelsen er gjennomført på oppdrag for KS i perioden januar-mai 2013.

### Endringer i praktisering av SFS 2213 etter siste avtalerevisjon

Ved siste revisjon av SFS 2213 ble antallet dager til kompetanseheving og planlegging m.m. hevet fra 5 til 6. I undersøkelsen oppgir 73 prosent av skoleeierne og skolelederne at de har benyttet den ekstra dagen til kompetanseutvikling, mens 70 prosent oppgir at dagen er benyttet til planlegging. 5 prosent av respondentene melder at de ikke har benyttet den ekstra dagen.

Forrige revisjon av SFS 2213 innebar også at tidsressursen til lærere med en byrdefull arbeidssituasjon ble økt tilsvarende ½ klokke per elev. Den største andelen skoleeiere og skoleledere oppgir at den økte tidsressursen har blitt brukt til en ytterligere redusert undervisningstid for kontaktlærere. 54 prosent av skoleeiere og skoleledere oppgir dette.

### Synspunkter på SFS 2213 og fremtidig avtale

Skoleeierne og skolelederne som har deltatt i undersøkelsen har svart på en rekke spørsmål om læreres arbeidstid. Punktene som det i størst grad gis uttrykk for enighet i er at det er viktig at rektor har styring over de ansattes arbeidstid, at arbeidsplaner er et viktig styringsverktøy for arbeidsgiver, og at undervisningspersonalet har behov for en egen arbeidstidsavtale som sikrer like vilkår uavhengig av hvor i landet man underviser. I motsatt ende av skalaen var det størst grad av uenighet i at det ikke er ønskelig å endre gjeldende avtale. Det er med andre ord et flertall blant både skoleeiere og skoleledere som ser et behov for å endre gjeldende avtale.

Det aktørene i størst grad mener det er viktig å prioritere ved neste avtalerevisjon er flere dager til kompetanseheving, planlegging m.m., en utvidelse av arbeidsplanfestet tid, og at hele årsverket må bli en del av arbeidsplanfestet tid. Respondentene gir på den andre siden uttrykk for at det er minst viktig å prioritere å fjerne årsrammene for undervisning, ordinær arbeidstid uten egen sentral arbeidstidsavtale, og en rammepreget avtale med stor grad av lokalt handlingsrom.