



PRESENTASJON

UNDERSØKELSE AV PRAKTISERING AV ARBEIDSTIDSAVTALEN SFS 2201



RAMBOLL



PRAKTISERING AV SFS 2201 I BARNEHAGER

LEDELSE I BARNEHAGEN

- Styrerne er gjennomgående mer positive enn de pedagogiske lederne til at:
 - Organisering av ledelsesressurser i barnehagen er hensiktsmessig
 - Det er en tydelig arbeidsfordeling mellom de ansatte i barnehagen når det gjelder ledelsesoppgaver
 - Barnehagen utnytter sine ledelsesressurser på en måte som gjør at de kommer barna og de ansatte til gode
- Dette er tilfellet både før og etter 1.8.2012

BRUK AV DE MINST FIRE TIMENE

- Sentrale elementer i avtaleendringen fra 1.8.2012 har blitt tatt til etterretning i barnehagene:
 - Mer av tiden innenfor de minst fire timene legges til barnehagen
 - Bruk av de minst fire timene drøftes i større grad med personalet
 - Forekomsten av planer for bruk av de minst fire timene har økt
- Flere mener etter 1.8.2012 at det er nødvendig å bruke mer enn fire timer på samarbeid, planlegging, forberedelser, tilrettelegging og liknende
 - Andelen som vurderer at dette er nødvendig i “meget stor grad” har økt både blant styrere (fra 13 til 20 %) og pedagogiske ledere (fra 21 til 26 %)

OM AVTALEN SFS 2201

- Etter 1.8.2012 er både styrere og pedagogiske ledere mer enige i at:
 - De kjenner til innholdet i SFS 2201 når det gjelder bestemmelser knyttet til tid og ressurser til ledelse i barnehagen
 - SFS 2201 benyttes aktivt som et styringsredskap i deres barnehage
 - SFS 2201 gir rom for lokale løsninger knyttet til fordeling av arbeidsoppgaver, tids- og ressursbruk
 - Deres barnehage har tilstrekkelig kunnskap og kompetanse for å utnytte mulighetene i SFS 2201 og har tilgang på støtte og kompetanse fra barnehageeier i kommunen
- Ingen markant endring i respondentenes vurderinger av hvorvidt SFS 2201 gir grunnlag for utvikling av kvalitet i barnehagen
 - Et mindretall vurderer at det behov for endringer, men etter 1.8.2012 vurderer pedagogiske ledere i større grad enn styrere at det er behov for endringer



PRAKTISERING AV SFS 2201 I SFO

LEDELSE I SFO

- Rektorer vurderer i størst grad at de bør ha personalansvar (76 %) og ansvar for administrative oppgaver (58 %)
 - De vurderer i minst grad at de bør ha ansvar for praktisk tilrettelegging av oppgaver (13 %) og interne møter og planlegging (23 %)
- Daglige ledere vurderer at de i svært stor grad bør ha ansvar for samtlige lederoppgaver
 - De vurderer i minst grad at de bør ha ansvar for praktisk tilrettelegging av aktiviteter (73 %)
- Det er hovedsakelig rektor og daglig leder SFO som er involvert i fordeling av lederoppgaver

BRUK AV TID TIL LEDELSE

- De fleste rektorer oppgir at de bruker inntil 5 timer til ledelse i SFO, mens de fleste daglige ledere oppgir å bruke inntil 20 timer til ledelse i SFO
- Rektorer bruker mest tid til personalansvar og administrative oppgaver
- Daglige ledere bruker mer tid på flere lederoppgaver, og bruker mest tid på administrative oppgaver, personalansvar, samt møtevirksomhet og planlegging
- Faglig ansvar er det området som flest rektorer og daglige ledere oppgir at det brukes for lite tid på, om lag halvparten av respondentgruppene oppgir dette

OM AVTALEN SFS 2201

- Flertallet av rektorer kjenner til innholdet i SFS 2201 mens knapt halvparten av daglige ledere oppgir det samme
- Rektorer og daglige ledere er delte i sine meninger om hvorvidt SFS 2201 benyttes aktivt som styringsredskap
- Det er også delte meninger om hvorvidt
 - Avtalen gir tilstrekkelig rom for lokale løsninger knyttet til ledelse
 - Deres SFO har tilstrekkelig kunnskap og kompetanse til å utnytte mulighetene i avtalen
 - Deres SFO har tilgang på nødvendig støtte fra kommunen
- 10 % av rektorer og 19 % av daglige ledere vurderer at det er behov for å foreta endringer i avtalen

SLUTT