



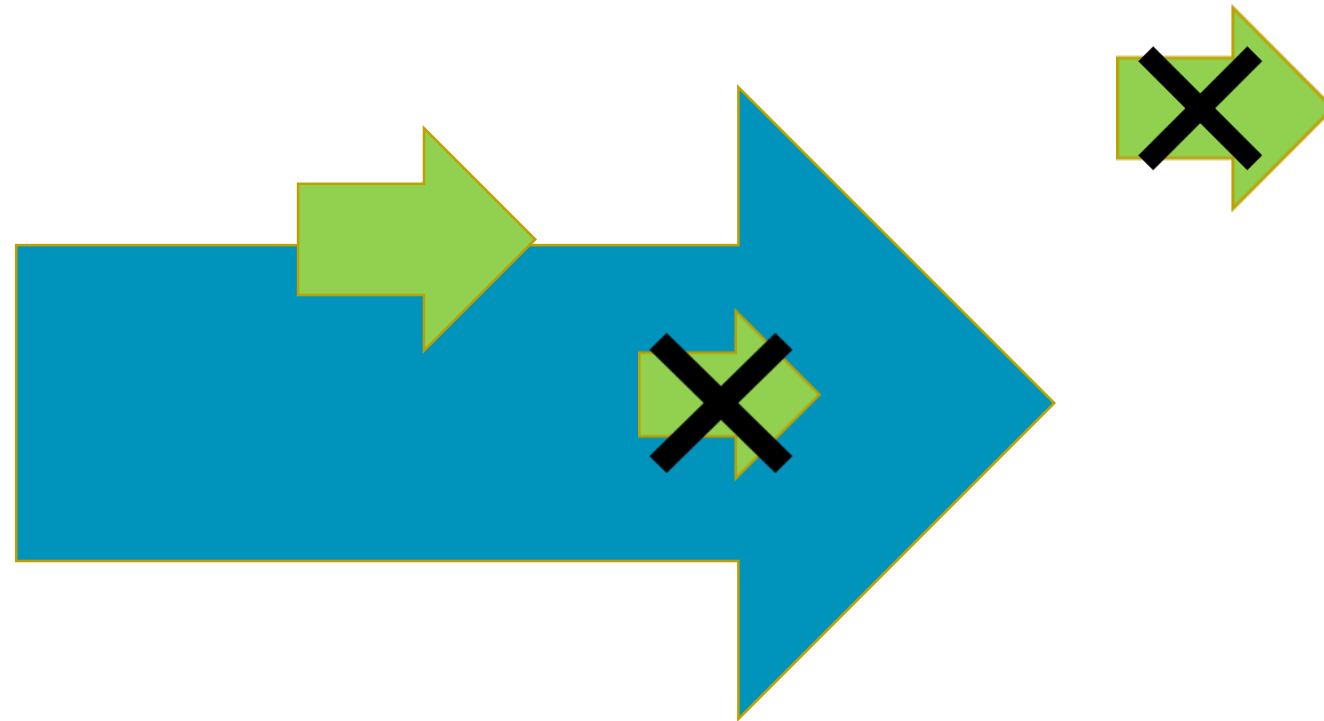
Trøndelag
fylkeskommune



GRUNNLAG FOR INTERNASJONALT SAMARBEID

Søkerseminar, 16.01.2020 Stjørdal
Angelika Grande, Internasjonal koordinator,
TRFK

HVORFOR DELTA INTERNASJONALT? HVORDAN DELTA?



INTERNASJONALE/EUROPEISKE PLANVERK



- **"København Prosessen"** 2002. den europeiske yrkesfaglige Utdanning- og opplæringspolitikk, [http://europa.eu/rapid/press-release MEMO-04-293_en.pdf](http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-04-293_en.pdf)
- **"Communiqués of Maastricht (2004)"** On 14 December 2004, in Maastricht : the future priorities of enhanced European cooperation in vocational education and training (VET).
- **"Entrepreneurship 2020 Action Plan"** (2012): https://ec.europa.eu/growth/smes/promoting-entrepreneurship/action-plan_en fastsetter behov for å prioritere entreprenørskapslære for å skape riktige holdninger hos folk til stadig tilpasning til morgen dagens behov etter riktig kompetanse.
- **"Bruges Communiqué"** http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/policy/vocational-policy/doc/brugescom_en.pdf om økt europeisk samarbeid i yrkesutdanning, 2011-2020".
- 2015, Riga conclusions: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/policy/vocational-policy/doc/2015-riga-conclusions. Side1.

SENTRALE NASJONALE FØRINGER:



- **DIKU, Nasjonal Handlingsplan for deltakelse I utdanningsdelen av Erasmus+**
- DIKU. Nasjonal handlingsplan for norsk deltakelse i utdanningsdelen av Erasmus+: <https://www.siu.no/publikasjoner/Alle-publikasjoner/nasjonal-handlingsplan-for-norsk-deltakelse-i-utdanningsdelen-av-erasmus>
- [St.prop 84 S: Ny inndeling av regionalt folkevalgt nivå.](#)
- [Fylkeskommunenes europeiske arbeid.](#) Omfang om mangfold. Rapport utenriksdepartementet.
- [Regjeringens strategi for samarbeidet med EU,](#) Utenriksdepartementet
- [FNs bærekraftsmål](#)
- [Meld. St. 11 \(2017-2018\):](#) Nordisk samarbeid
- [Meld. St. 14 \(2008-2009\)](#) : internasjonalisering av utdanning
- [Meld. St. 20 \(2011-2012\):](#) EØS-midlene. Solidaritet og samarbeid i Europa
- [Meld. St. 19 \(1996-1997\):](#) Om studier i utlandet
- [Meld. St. 20 \(2012-2013\):](#) På rett vei. Kvalitet og mangfold i fellesskolen
- [Meld. St. 21 \(2016-2017\):](#) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen
- [Meld. St. 28 \(2015-2016\):](#) Fag–Fordypning–Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet
-

FORANKRING I REGIONALE PLANVERK



- **Trøndelagsplanen 2019-2030**
- **Kompetansestrategi for Trøndelag**
- **Strategi for innovasjon og verdiskaping i Trøndelag (2018-2021):**
- **Forsknings- og utviklingsstrategi for Trøndelag (2016-2020):**
- **Innovasjon Norges mål og strategiske posisjon**
- **Kulturstrategi for Trøndelag (2019-2022)**

FORANKRING I INTERNASJONALT HANDLINGSPROGRAM FOR REGION TRØNDELAG: 3 TILTAK INNEN UTDANNING OG KOMPETANSE



- Arbeid med å lage IHP for Trøndelag
- Saken går for fylkesutvalget 11. februar og deretter til fylkestinget i slutten av februar 2020.

TILTAK 1: KOMPETANSEBYGGING I REGIONEN



- Nasjonalt samarbeid om informasjon og kompetanse innen internasjonalisering og kvalitet i utdanning og opplæring.
- Regionalt informasjonssamarbeid om internasjonalisering av utdanning mellom Trøndelag fylkeskommune, KS og Fylkesmannen i Trøndelag.
- Ha og formidle oppdatert kunnskap om aktuelle program og tilskuddsordninger som retter seg mot utdannings- og kompetansefeltet.
- Styrke veiledningen og gi målrettet informasjon om internasjonalisering av utdanning i et systematisk arbeid med relevante brukere i Trøndelag.
- Arbeide med kvalitet innen internasjonal mobilitet for utvikling av bransjekompetanse.
- Synliggjøre og forankre merverdien av internasjonalt samarbeid mellom utdanning og arbeidsliv.

TILTAK 2 : INTERNASJONALISERING FOR SKOLEUTVIKLING



- Nettverk for internasjonalisering i utdanning
- Bruke internasjonalisering som metode og verktøy for å utvikle våre skoler



TILTAK 3: MOBILITET I UTDANNINGEN



- Videreføre samarbeidsavtaler i Europa, VG2 studieforberevende og studiespesialiserende.
- Samarbeide med regionalt partnerskap for å informere om og mobilisere til internasjonal aktivitet.
- Drive regionalt partnerskap for mobilitet innen fagopplæring for lærebedrifter og opplæringskontor for mobilitet av lærlinger, faglærere og instruktører.
- Legge til rette for at de videregående skolene er i stand til å drive internasjonal mobilitet for elever og lærere. Dette innebærer at skolene har kompetanse til å søke midler gjennom EU-programmene.
- Synliggjøre og effektivisere internasjonalisering og Erasmus+ mobilitet som en del av samarbeidsavtalen mellom Trøndelag fylkeskommune og OKIT (opplæringskontorer i Trøndelag).
-

FORANKRING I SKOLENS EGNE PLANVERK



- Internasjonal strategi på skolen
- Kompetanseplan
- Utviklingsplan....

- Og dialog med ledelse i egen organisasjon/avdeling



-
- Ved spørsmål ta gjerne kontakt med oss!
 - Lykke til med deres søknad!