

# Har vi lærefag som er relevante for kommunesektorens langsiktige kompetansebehov?

Torgeir Nyen, Kaja Reegård og Anna Hagen Tønder

# Hovedspørsmål

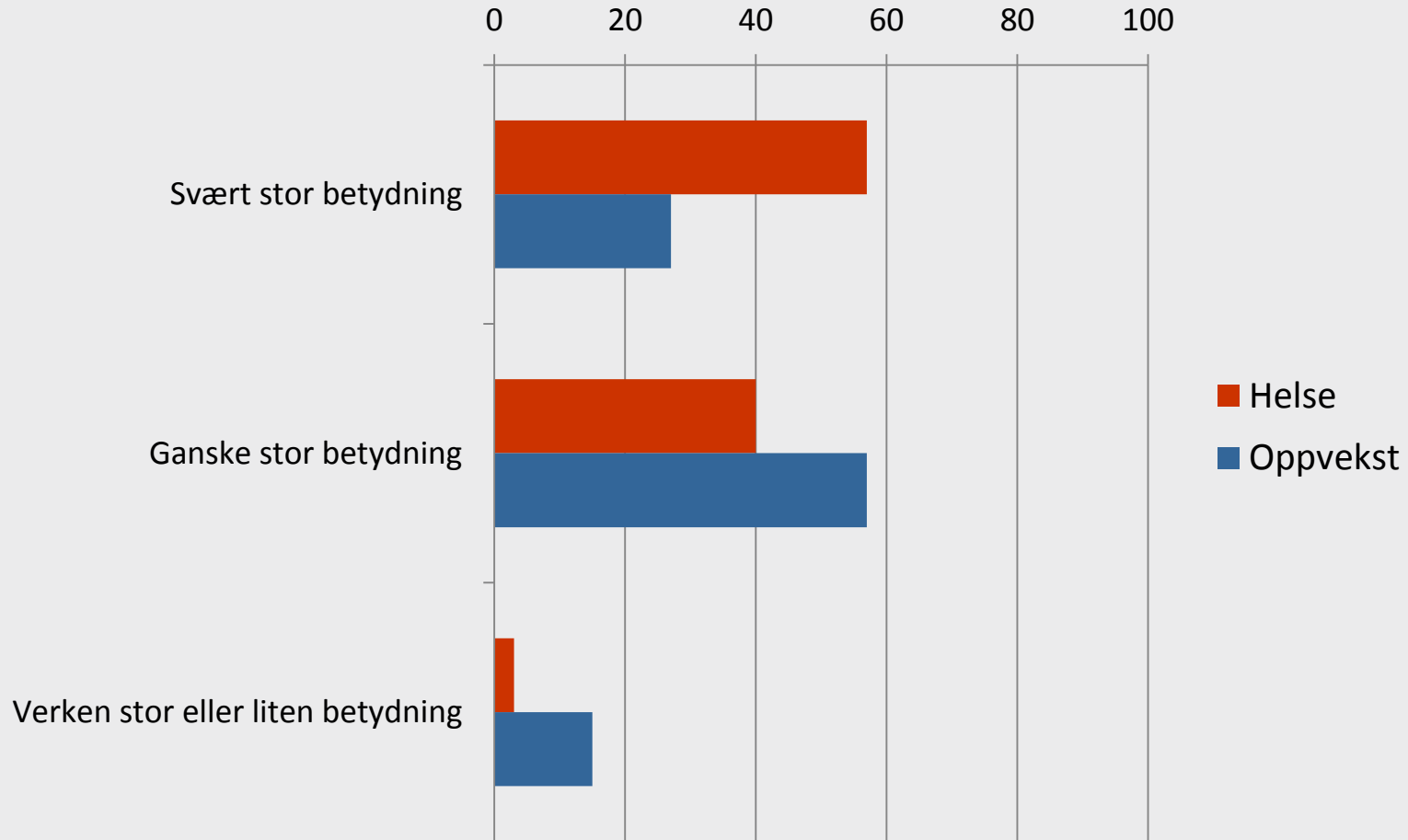
1. Dekker dagens læreplaner i helsearbeiderfaget og barne- og ungdomsarbeiderfaget kommunesektorens behov for kompetanse i dag og på lengre sikt?
2. Hvordan kan kommunene forbedre sin måte å være lærebedrift på i disse fagene?
3. Hvilke fagskoletilbud har kommunale arbeidsgivere behov for framover? Hva kan gjøres for å forbedre eksisterende og utvikle nye tilbud?

# Datagrunnlaget

- Kvantitative spørreundersøkelser blant
  - Pleie- og omsorgssjefer i kommunene (N=50)
  - Oppvekstsjefer i kommunene (N=50)
- Kvalitative intervjuer med
  - Styrere i barnehager, SFO-leder, rektorer, institusjonssjefer i sykehjem, bosenter og hjemmebaserte tjenester (to kommuner)
- Analyser av data fra Lærlingundersøkelsen

# Fagenes betydning

Andel kommuner om betydningen av fagene for å dekke behov for arbeidskraft og kompetanse. Prosent

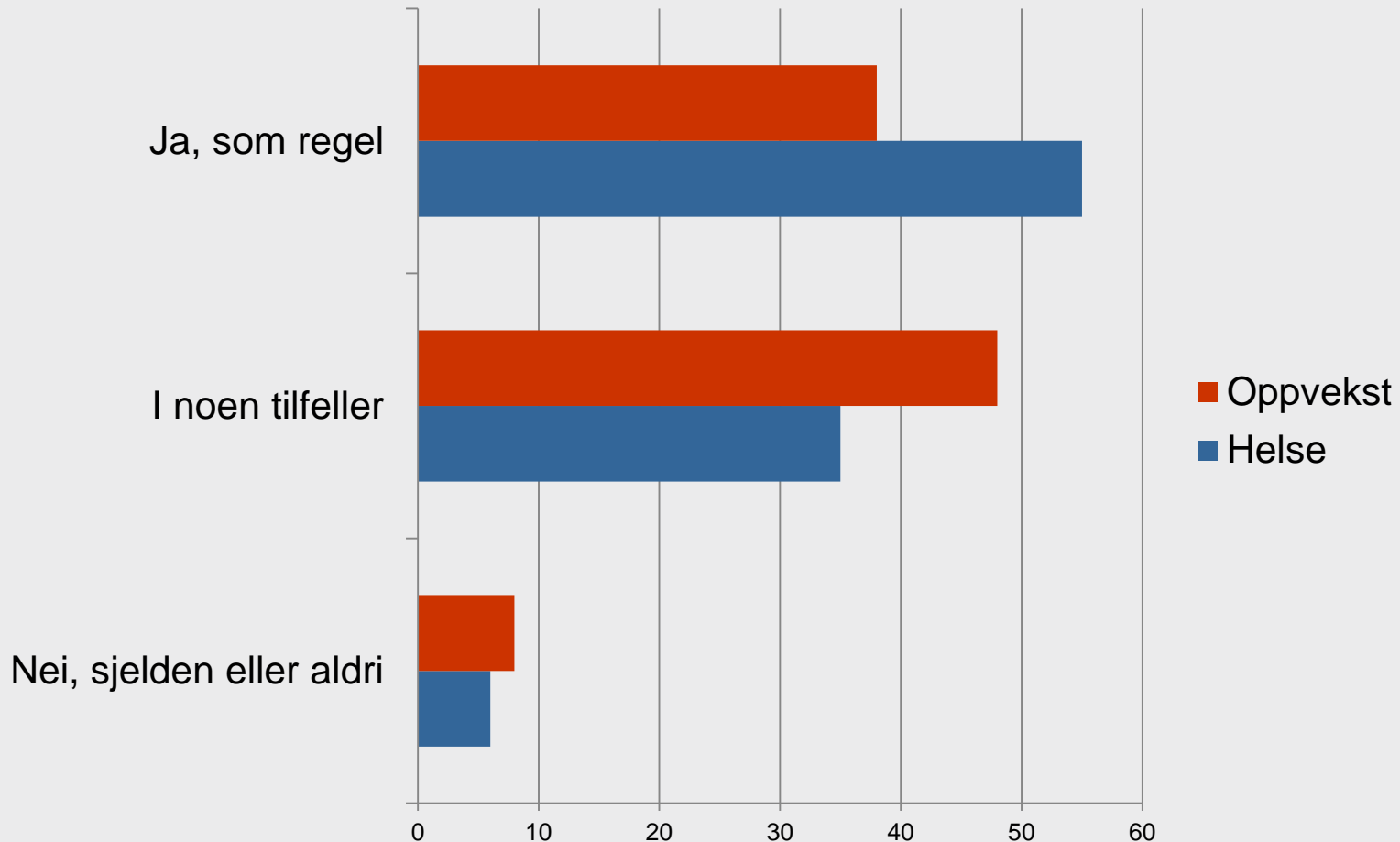


# Om fagenes relevans

- Arbeidsgiverne opplever at fagene er relevante for å dekke behov for arbeidskraft og kompetanse, på kort og lang sikt
- 75 pst av pleie- og omsorgssjefene og 56 pst av oppvekstsjefene mener det vil gi økt kvalitet i tjenesten om flere ansatte får fagbrev
- 87 pst av pleie- og omsorgssjefene og 70 pst av oppvekstsjefene legger til rette for at ansatte kan ta fagbrev som praksiskandidater
- 57 pst av pleie- og omsorgssjefene og 40 pst av oppvekstsjefene sier at lærlingene «som regel» får tilbud om jobb i kommunen etter fagbrevet

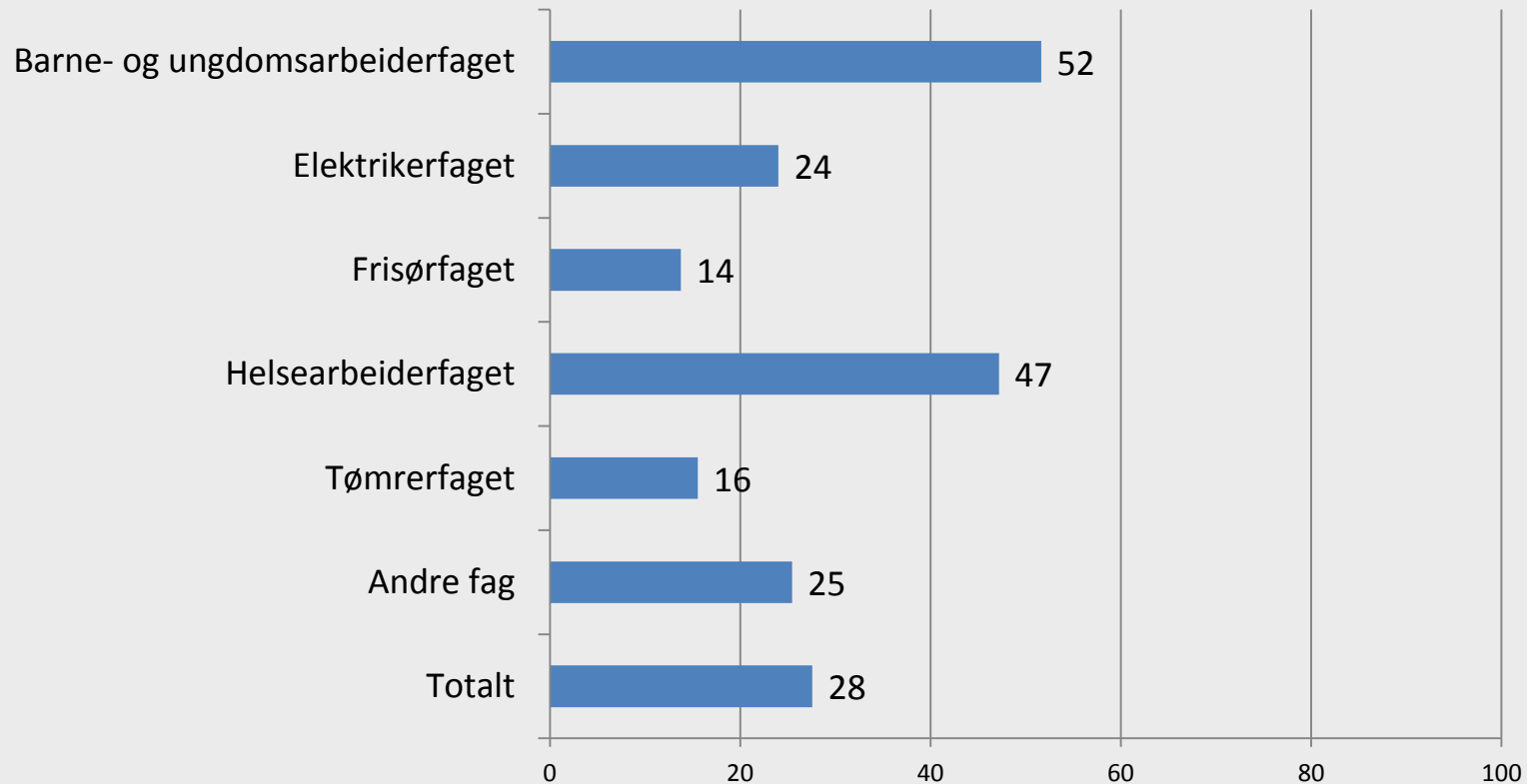
# Får lærlingene jobb etterpå?

Andel kommuner om hvorvidt lærlingene får jobb i kommunen etterpå. Prosent



# På vei mot høyere utdanning?

**Andel lærlinger som ønsker å ta høyere utdanning som videreutdanning i faget sitt. Prosent**



# Fagskoletilbudet

- Lite kjennskap til fagskoletilbudet, spesielt i oppvekstsektoren
- 84 prosent har medarbeidere innen pleie og omsorg som har tatt fagskoleutdanning
- 26 prosent har medarbeidere innen oppvekstsektoren som har tatt fagskoleutdanning